



GESTION ET RÉGULATION DES ÉMOTIONS DES ENFANTS ATTEINTS DU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME OU DE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH)

PUBLIC

- Tout professionnel

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les émotions (reconnaissance, gestion, autorégulation) et l'importance de leur apprentissage
- Explorer les stratégies liées à la gestion des émotions
- Sélectionner les outils adéquats
- Accompagner les enfants dans le développement et la gestion de leurs compétences émotionnelles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La spécificité de la gestion émotionnelle en fonction du public
- Les prérequis à l'accompagnement de la gestion des émotions
- Les différentes étapes de l'enseignement (reconnaissance, compétences de base, nommer / communiquer, gérer, autoréguler)
- Les outils et références facilitant la veille professionnelle dans le domaine

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation d'une boîte à outils complète
- Étude de cas, mise en situation

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expérimentation de nombreux outils
- Transférabilité en situation professionnelle



2 jours soit 14 heures



ITES site de Brest Possibilité en intra
Pour d'autres lieux, nous consulter



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour avoir tout le détail de la formation



www.ites-formation.com



Coordination de formation : Marianne Elies
Secrétariat : Eva Le Gall
02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com