



GESTION ET RÉGULATION DES ÉMOTIONS DES ENFANTS ATTEINTS DU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME OU DE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH)

PUBLIC

- Tout professionnel

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les émotions (reconnaissance, gestion, autorégulation) et l'importance de leur apprentissage
- Explorer les stratégies liées à la gestion des émotions
- Sélectionner les outils adéquats
- Accompagner les enfants dans le développement et la gestion de leurs compétences émotionnelles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La spécificité de la gestion émotionnelle en fonction du public
- Les prérequis à l'accompagnement de la gestion des émotions
- Les différentes étapes de l'enseignement (reconnaissance, compétences de base, nommer / communiquer, gérer, autoréguler)
- Les outils et références facilitant la veille professionnelle dans le domaine

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation d'une boîte à outils complète
- Étude de cas, mise en situation

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expérimentation de nombreux outils
- Transférabilité en situation professionnelle



2 jours soit 14 heures



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour avoir tout le détail de la formation



www.ites-formation.com



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com