

**Le Département des Côtes d'Armor recrute  
un-e (OFFRE POLE EMPLOI N°146WKPF) Coordonnateur/trice  
de parcours de l'Enfant et Adoption - CDD 12 mois  
dans le cadre d'emplois des assistants territoriaux socio-éducatifs  
à la Direction Enfance et Famille  
Service Pilotage, Coordination et Adoption**

Dossier suivi par Service Parcours de l'Agent et Accompagnement  
Professionnel  
Lydia KESTELOOT  
Poste

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

|   |   |
|---|---|
| Direction   | Direction Enfance et Famille  |
| Service   | DEF - Pilotage, Coordination et Adoption  |
| Intitulé du poste                                       | (OFFRE POLE EMPLOI N°146WKPF) Coordonnateur/trice de parcours de l'Enfant et Adoption - CDD 12 mois |
| Fiche métier CNFPT                                      |   |
| Cadre d'emplois   | ASSISTANTS TERR.SOCIO-EDUCATIFS   |
| Résidence administrative                                | SAINT-BRIEUC  |
| Activité sédentaire ou mobile                           | Sédentaire  |
| Poste soumis à la badgeuse                              | Oui   |
| Taux d'emploi du poste<br>budgétaire                    |   |
| Rémunération  |   |
| Eligible à la NBI                                       | non   |
| Cotation  |   |
| Astreintes particulières                                |   |
| Préventions des risques<br>(observations particulières) |   |
| Spécificité locale                                      | prévention des risques : permis B exigé   |

## DESCRIPTION DU POSTE

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Description de la mission | <p>Le service Pilotage des Dispositifs , Coordination de Parcours de l'Enfant et Adoption (PCA) de la Direction Enfance Famille des Côtes d'Armor apporte un appui aux territoires, sur les 5 Maisons du département pour les enfants dits « à besoins multiples » en situations complexes.</p> <p>Ces enfants et adolescents présentent des caractéristiques et des besoins multiples, qui relèvent de plusieurs modes de prise en charge ( sanitaire, sociale, médico-sociale, judiciaire ) et le recours ponctuel ou régulier à la pédopsychiatrie.</p> <p>Plusieurs situations requièrent la mise en place d'une coordination de parcours .</p> <p>Placé sous l'autorité hiérarchique du chef de service PCA et en lien avec la chargée de mission de la régulation des places, vous serez chargé de la mise en œuvre de la coordination de parcours pour des jeunes à besoins multiples.</p> |
| Description des activités | <p>- Mission principale : Coordination des suivis des jeunes à besoins multiples en situation complexe</p> <p>1 - Activités principales</p>   |

Caractériser les sollicitations des territoires sur les situations individuelles et définir celles qui relèvent d'une situation complexe, nécessitant la coordination ; le cas échéant, interpeller le médecin de la protection de l'enfance et réfléchir à une instance dédiée

Mise en œuvre de la coordination :

- identifier les acteurs et dispositifs à mobiliser
- programmer l'instance initiale de concertation
- formalisation du plan d'actions et sa durée, en lien avec le PPE

Élaborer le bilan, évaluer et clôturer la coordination

Construire les tableaux de bord / indicateurs de suivis des situations des jeunes à besoins multiples

Être force de proposition dans les modalités d'hébergement et d'accueil en lien avec ces jeunes

## 2 - Activités secondaires liées à la mission

- Être l'interface avec les établissements, dispositifs, lieux alternatifs, dispositifs innovants dans et hors 22 ( Inventaire, recensement, mise à jour )
- Mobiliser et/ou participer aux instances dédiées aux Jeunes à besoins multiples (UTPEA, MDJA,MDPH...)
- Contribuer à la construction et à la diffusion d'outils et d'informations vers les territoires pour l'interconnaissance des missions de chacun.
- Mener la veille « presse spécialisée » et la mise à jour des bases de données liées à la thématique des jeunes à besoins multiples (Formation, colloques, revue de presse )
- Organiser des informations collectives, multi-partenariales liées à la thématique des jeunes à besoins multiples
- Participer au diagnostic de territoire sur les besoins futurs en terme de modalités, et de régulation des places
- Se rapprocher des services et travaux de la pédopsychiatrie sur et hors 22 et affiner les connaissances sur les pathologies des jeunes enfants, en lien avec le médecin de la PE

Qualifications et qualités  
souhaitées

Savoirs-faire :

Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé ou d'Assistant de Service Social exigé, et inscription n° ADELI

- Accompagner un projet individuel en appliquant une méthodologie (besoins, objectifs, planification, évaluation, ajustements...)
- Capacité à organiser , planifier, animer, fédérer, communiquer
- Compétences avérées en coordination et pour le travail en mode réseau (identification des acteurs, communication, définition des rôles, utiliser des outils de coordination, ...)
- Capacité d'analyse pour saisir les situations complexes
- Maîtrise des principaux outils bureautiques et informatiques (messagerie Outlook, CRM, Word, Excel...)
- Maîtrise des méthodes d'évaluation
- Maîtrise de l'animation des groupes de travail partenarial

Savoirs- être :

- Aisance relationnelle
- Goût pour le travail en équipe et en réseau
- Grande capacité d'adaptation et de réactivité
- Autonomie dans le travail
- Sens du service public
- Respect de la confidentialité

Connaissances : sur l' approche psychopathologique et éducative de l'adolescent et de l'enfant difficiles serait un plus .

## MODALITES DE CANDIDATURE

Modalités de candidature Il s'agit d'une mission - contrat de 12 mois.

Pour tous renseignements sur la mission, vous pouvez contacter Mme Hélène BOURDONNAIS, cheffe du service Pilotage Coordination et Adoption au 02 96 62 80 72.

Rémunération à titre indicatif : 1 705 euros nets mensuel avant impôt (CTI inclus).

Poste à pourvoir dès que possible

~~Date limite de candidature : le 19 janvier 2023.~~

Merci de prendre connaissance du profil détaillé et déposer votre candidature (lettre et CV) EN LIGNE en cliquant sur "POSTULER".