

#### Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : EDUCATEUR SPECIALISE	Diplôme ou équivalence : DEES
Filière socio-éducative	Cadre d'emploi : A
Emploi repère : Classification associée :	Grade : assistant socio-éducatif
Encadrement : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Nombre de personnes à encadrer : ....	Encadrant de direction <input type="checkbox"/> Encadrant de service <input type="checkbox"/> Encadrant de proximité <input type="checkbox"/>
NBI : <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (nombre points + rubrique)	Nombre de point : .....13
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 boulevard du Finistère – Bâtiments des directions de la solidarité – 29000 QUIMPER	
Lieu d'affectation de l'agent : 12 bis allée de Kerdaniel	Résidence administrative du poste : QUIMPER

#### Descriptif du poste :

Missions :	Activités :
<b>Accueillir et accompagner les enfants</b> confiés à l'aide sociale à l'enfance dans le cadre d'une mesure administrative ou judiciaire :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- répondre aux besoins de protection de l'enfant ou de l'adolescent en proposant un accueil apaisant et sécurisé</li> <li>- assurer un accompagnement éducatif prenant en compte la situation particulière de chacun</li> </ul>
<b>La prise en charge du collectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planifier, organiser et animer la vie quotidienne.</li> <li>- favoriser la vie en groupe et la socialisation.</li> <li>- participer à l'observation et l'analyse des problématiques des jeunes confiés en lien avec l'ensemble de l'équipe, et le service de pédopsychiatrie</li> </ul>
<b>La prise en charge et le suivi individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les besoins de l'utilisateur et déterminer en lien avec l'équipe pluridisciplinaire les axes de travail.</li> <li>- Etre force de propositions en termes d'activités et doit être dans le « faire avec »</li> </ul>
<b>Travail en équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participer aux différents temps de réunions, aux synthèses etc....</li> <li>- participer à l'évaluation des situations.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborer à l'élaboration de stratégies de travail permettant une prise en charge individualisée des mineurs confiés au service</li> </ul>
<b>Travailler avec la famille et l'environnement du jeune</b> <b>Travailler avec les partenaires extérieurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assurer si besoin le lien avec la famille d'accueil, et les intervenants sociaux en accord avec le chef de service</li> <li>- transmettre les informations relatives aux usagers aux partenaires.</li> </ul>
<b>Rédiger des écrits professionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informer et rendre compte des observations, évaluations, et analyses au service de protection de l'enfance.</li> <li>- transmettre des informations de qualité, objectives qui doivent permettre d'assurer dans les meilleures conditions, la continuité de la prise en charge au quotidien et utiles à la compréhension de la situation</li> </ul>

Évolution possible : Les missions peuvent évoluer en fonction des besoins du service en lien avec les évolutions et les orientations politique de l'institution.

## Compétences :

Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
------------------------------------	-----------------

Savoir faire (compétences métier)	Connaissance du cadre institutionnel de la protection de l'enfance et des problématiques particulières des enfants et adolescents confiés au service.	Niveau : 1	Niveau : 2
	Savoir gérer un groupe d'enfants, en particulier en internat, établir une relation avec les enfants, avec les familles d'accueil, s'adapter à son interlocuteur.	Niveau : 2	Niveau : 3
	En plus d'une grande attention aux problèmes sociaux et humains, capacité de travailler en équipe. Créativité pour élaborer des projets originaux en phases avec les besoins des personnes	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacité à élaborer des projets éducatifs et à s'inscrire dans la mise en œuvre du projet individualisé du mineur confié.	Niveau : 2	Niveau : 3

Savoir être (compétences comportementales)	Objectivité et capacité à prendre la juste distance tant à l'égard des jeunes et des différents professionnels avec lesquels il travaillera.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacités d'écoute, de patience, de persévérance et de disponibilité	Niveau : 2	Niveau : 3
	Sens du contact, engagement personnel, sens des responsabilités	Niveau : 2	Niveau : 3
	Qualités relationnelles permettant le travail en équipe	Niveau : 1	Niveau : 2

<u>Niveau 1</u> Notions/Débutant	<u>Niveau 2</u> Travail en semi autonomie/Qualifié	<u>Niveau 3</u> Maîtrise	<u>Niveau 4</u> Expertise
-------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

## Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition : (préciser les spécificités liées au poste)	Ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone
Exigences du poste :	Horaires Internat éducatif, 35h temps plein
Environnement lié au poste de travail	Accompagnement auprès d'enfants aux besoins multiples
Télétravail	<input type="checkbox"/> oui selon les nécessités de service <input checked="" type="checkbox"/> non

### Pour rappel :

- La fiche de poste est susceptible d'évoluer
- Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)

Fonction du supérieur hiérarchique :

Mise à jour le : 14/03/2023

version janvier 2023