	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	Assistant Socio-éducatif : Educateur (Spécialisé / Jeunes Enfants) en Unité d'Enseignement Maternelle Autisme, UEMA	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : LE VERCHE Nicolas		
Approbation par		
Validation par : Direction des ressources humaines –		Le : 26/10/2023
Entité émettrice : Service Médico-social : UEMA- SESSAD Autisme /pole de psychiatrie		

Famille : *social, éducatif et culturel, sports et loisirs*

Sous-famille : Conception et développement des projets socioéducatifs

Métier : 07/D/22

Code Métier : éducateur spécialisé

Code GESFORM GPMC : *réservé DRH*

1- Définition

Conduire des actions éducatives auprès de publics présentant des déficiences physiques, psychiques et mentales, des troubles envahissants du développement, du neuro-développement ou ayant des difficultés d'insertion.

2- Spécificités

L'unité d'enseignement en maternelle est rattachée au SESSAD Autisme, Service Hospitalo-Universitaire de la Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent (SHUPEA) CHRU de Brest. C'est un établissement médico- social inscrit dans un établissement scolaire accueillant des enfants de 3 à 6 ans présentant des Troubles du Spectre Autistique TSA, sur orientation de la CDAPH. Cette unité d'enseignement concerne des enfants n'ayant pas acquis suffisamment d'autonomie, le langage et /ou présentant d'importants troubles du comportement. Ce projet d'Unité d'Enseignement implique un partenariat éducation nationale-médico-social.

3- Conditions particulières

Les horaires sont modifiés chaque année scolaire en fonction des projets et même parfois au cours de l'année. Qualités requises : souplesse, disponibilité.

L'amplitude horaire se situe entre 8h00 et 18h30. le service est fermé sur une partie des vacances scolaires Lors des ouvertures sur les périodes de vacances scolaires les horaires passent en 9h-17h Les accompagnements éducatifs se font essentiellement au sein de la classe maternelle, l'éducateur intervient en guidance parentale à domicile. (Utilisation de son véhicule personnel)

Les congés sont à poser sur les périodes de vacances scolaires.


Liens hiérarchiques : le cadre socio éducatif par délégation de direction.

Liens fonctionnels : l'équipe pluri professionnelle, l'enseignante et le superviseur.

L'équipe pluridisciplinaire est composée : d'un cadre socio-éducatif, un neuropsychologue, un psychomotricien, un éducateur, deux aide médico psychologique, une secrétaire et l'enseignante spécialisée.

4- Activités

Sous la responsabilité du cadre socio –éducatif et en lien avec l'enseignante spécialisée de l'unité d'enseignement, la psychologue et l'équipe médico-sociale, l'éducateur,

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	Assistant Socio-éducatif : Educateur (Spécialisé / Jeunes Enfants) en Unité d'Enseignement Maternelle Autisme, UEMA	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : LE VERCHE Nicolas		
Approbation par		
Validation par : Direction des ressources humaines –		Le : 26/10/2023
Entité émettrice : Service Médico-social : UEMA- SESSAD Autisme /pole de psychiatrie		


- Participe, en équipe pluri professionnelle à l'élaboration du PIA en veillant à son adéquation avec le PPS. Coordonne et met en œuvre ce dernier au sein de l'unité d'enseignement.
- Accompagne l'enfant dans ses acquisitions de communication, d'autonomie et de socialisation
- Evalue adapte et coordonne régulièrement les démarches pédagogiques et éducatives mises en œuvre auprès de chaque enfant
- Guidance à domicile des familles des enfants dont il est référent, pour leur proposer les outils mis en place au sein de l'UE et transposable à la maison dans l'objectif d'aider l'enfant à généraliser de nouveaux comportements.
- Soutien à la fratrie.
- Gestion des données nécessaires à l'élaboration de la synthèse et au travail en analyse de pratique.
- Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique des stagiaires.

5- Savoirs (connaissances)

Partir des savoirs listés dans la fiche métier et ajouter les connaissances nécessaires pour occuper le poste.

Préciser, si possible, le degré exigé (connaissances générales, détaillées ou approfondies).

Description	Degré
Animation de groupe	Connaissances détaillées
Connaissances sur les particularités des personnes avec TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) et des outils d'accompagnement validés par la HAS	Connaissances détaillées
Conduite de projet : élaboration du projet individualisé d'accompagnement.	Connaissances détaillées
Communication et relation d'aide	Connaissances approfondies
Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales	Connaissances détaillées
Pédagogie	Connaissances détaillées
Premiers secours	Connaissances générales
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances détaillées

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	Assistant Socio-éducatif : Educateur (Spécialisé / Jeunes Enfants) en Unité d'Enseignement Maternelle Autisme, UEMA	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : LE VERCHE Nicolas		
Approbation par		
Validation par : Direction des ressources humaines –		Le : 26/10/2023
Entité émettrice : Service Médico-social : UEMA- SESSAD Autisme /pole de psychiatrie		

Connaissances générales : Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Connaissances détaillées : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un an.

Connaissances approfondies : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4 ans.

Connaissances d'expert : Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées. Durée d'acquisition de 3 / 5 et plus ans et plus.

6- Savoir-faire

Argumenter, influencer et convaincre un ou plusieurs interlocuteurs, dans son domaine de compétence

Concevoir, piloter et évaluer un projet, relevant de son domaine de compétence
Conduire un projet individualisé d'accompagnement

Évaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes

Organiser / animer des activités spécifiques à son domaine de compétence pour les usagers, animation de groupes

Rédiger et mettre en forme des notes, documents et /ou rapports, relatifs à son domaine de compétence

Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, sociales d'une personne, travail sur l'autonomie du jeune


Utiliser les méthodes et outils recommandés par la HAS pour l'accompagnement des personnes avec TSA.

7- Informations complémentaires

Pour exercer au mieux ses missions, l'éducateur bénéficiera, comme le prévoit le dispositif, d'une supervision assurée par un spécialiste de l'évaluation et de la prise en charge des jeunes enfants avec TSA, ainsi que de formations spécifiques qui seront également dispensées à l'ensemble de l'équipe, en cours d'année scolaire.

Relations professionnelles les plus fréquentes :

Autres professionnels des établissements,
Intervenants extérieurs,

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	Assistant Socio-éducatif : Educateur (Spécialisé / Jeunes Enfants) en Unité d'Enseignement Maternelle Autisme, UEMA	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : LE VERCHE Nicolas		
Approbation par		
Validation par : Direction des ressources humaines –		Le : 26/10/2023
Entité émettrice : Service Médico-social : UEMA- SESSAD Autisme /pôle de psychiatrie		

Familles pour la coordination des prises en charge

Etudes préparant au métier et diplôme(s) :

Diplôme d'éducateur spécialisé ou d'éducateur de jeunes enfants

Correspondances statutaires éventuelles :

Educateur spécialisé, catégorie B
Moniteur éducateur

Proximité de métier - Passerelles longues :

Responsable d'unités ou de services sanitaires et sociaux après passage du CAFERUIS
Directeur(trice) d'établissement après concours et formation de 24 mois à l'EHESP

Tendances d'évolution du métier - Les facteurs clés à moyen terme :

Judiciarisation des activités sociales
Développement des contentieux

Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences :

Renforcement des connaissances juridiques,
Qualification accrue en psychopédagogie