

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : Educateur spécialisé, Moniteur-éducateur, Accompagnant éducatif et social	Diplôme ou équivalence :
Filière(s) concernée(s) :	Cadre d'emplois :
Emploi repère : Accompagnateur éducatif Classification associée :	Grades :
Encadrement : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Nombre de personnes à encadrer :	Encadrant de direction <input type="checkbox"/> Encadrant de service <input type="checkbox"/> Encadrant de proximité <input type="checkbox"/>
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 boulevard du Finistère - Quimper	
Lieu d'affectation de l'agent : Guilers	Résidence administrative du poste : Quimper

Descriptif du poste :

Contexte du poste : Au sein de la mission Pilotage Territorial et Parcours, à la Direction Enfance Famille, Le dispositif de Guilers concerne l'accompagnement, en internat, d'une jeune majeure de 20 ans présentant des troubles du spectre autistique et une déficience intellectuelle. En l'absence de structures adaptées disponibles, un dispositif temporaire individuel a été mis en place, avec un accompagnement éducatif renforcé et des hospitalisations psychiatriques programmées. La DEF a en charge la coordination de l'accompagnement de cette jeune, en vue de son admission en foyer de vie (FDV) ou en foyer d'accueil médicalisé (FAM)

Le travailleur social, sous la responsabilité du responsable de service, est en charge de son accompagnement au quotidien.

Missions :	Activités :
La prise en charge et le suivi individuel	Il identifie les besoins de l'usager et détermine en lien avec l'équipe pluridisciplinaire les axes de travail. Il est force de propositions en termes d'activités et d'outils, doit être dans le « faire avec »
Contribuer à l'évaluation des troubles et de leurs expressions. Proposer des ressources à l'ensemble des équipes	L'interdisciplinarité garantit une bonne connaissance des différents champs d'interventions et permet des regards croisés.
Participer à l'analyse de la situation	En lien avec le responsable de service, il recherche des lieux adaptés à ses besoins. Il mobilise et co-implique les ressources globales et environnementales pour favoriser le développement de la jeune majeure.
Travailler en partenariat et en réseau	Mobiliser les partenaires et le réseau intervenant dans le quotidien de la jeune. Participer aux temps de concertations internes et externes
Accompagner les difficultés de la jeune	Apporter une écoute et tenter de transformer les malentendus, incompréhensions, conflits, en dialogues possibles et paisibles pour dynamiser et optimiser les échanges. Désamorcer l'agressivité, les violences et établir des rapports bienveillants, construire des réponses adaptées et un relais en

Fonction du supérieur hiérarchique : **Responsable de service**

Mise à jour le : 16 juin 2025

	cas de crises.
Rédiger les écrits professionnels	Transmettre des informations de qualité permettant d'assurer la continuité de prise en charge au quotidien. Rédiger des écrits apportant des éléments concrets et objectifs afin d'aider à la décision au bénéfice du mineur. Informier et rendre compte des informations, évaluations et analyses aux assistants familiaux, au service de protection de l'enfance.

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
------------------------------------	-----------------

Savoir faire (compétences métier)	Maîtrise de l'outil informatique et des logiciels de bureautique (Word, Excel...)	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacité à traiter l'information (analyse, synthèse, rédaction, transmission orale...) Savoir exercer son métier dans le cadre d'interventions ambulatoires Disposer d'une capacité d'autonomie et d'initiatives dans le cadre des missions confiées.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Connaissance des grandes caractéristiques de la population accueillie. Capacité à travailler dans l'urgence. Capacité à gérer des conflits, des crises	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacité à s'adapter à son interlocuteur	Niveau : 3	Niveau : 3
	Capacité à être très réactif, à se remettre en question et à prendre de la distance.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Avoir des aptitudes à la relation d'aide et à la communication bienveillante. Comprendre et se faire comprendre	Niveau : 3	

Savoir être (compétences comportementales)	Autorité et maîtrise de soi	Niveau : 2	Niveau : 3
	Calme, Patience et résistance au stress.	Niveau : 3	Niveau : 3
	Objectivité, capacité à prendre de la distance.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Ecoute, empathie et impartialité.	Niveau : 3	Niveau : 3
	Accepter de travailler en horaires atypiques : soirées, week-end, jours fériés.	Niveau : 3	Niveau : 3

Niveau 1 Notions/Débutant	Niveau 2 Travail en semi autonomie/Qualifié	Niveau 3 Maîtrise	Niveau 4 Expertise
------------------------------	--	----------------------	-----------------------

Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition : (préciser les spécificités liées au poste)	Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone, véhicule de service en pool
--	---

Fonction du supérieur hiérarchique : **Responsable de service**

Mise à jour le : 16 juin 2025

Exigences du poste	Permis B Secret professionnel
Environnement lié au poste de travail	RDC

Pour rappel :

- *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)*

Fonction du supérieur hiérarchique : **Responsable de service**

Mise à jour le : 16 juin 2025