

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : Moniteur éducateur en internat éducatif proposant du répit aux enfants accueillis chez des AF du département	Diplôme ou équivalence : DE Moniteur éducateur
Filière(s) concernée(s) :	Corps : Moniteur-éducateur
Emploi repère : Moniteur éducateur Classification associée :	Grades : tous les grades du corps
Encadrement : ☐ oui ☒ non Nombre de personnes à encadrer :	Encadrant de direction ☐ Encadrant de service ☐ Encadrant de proximité ☐
NBI : ☒ non ☐ oui : nombre de point :	Eligible CTI : ☒ oui ☐ non
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 bd du Finistère-29000 QUIMPER	
Lieu d'affectation de l'agent : Maison de St Ségal-9 hameau Menez Dourig-29590 St Ségal	Résidence administrative du poste : PAAS-19 rue Camille Danguillaume-29150 CHATEAULIN

Descriptif du poste :

Contexte du poste :	
Le centre départemental de l'enfance et de la famille (CDEF) est un établissement public non autonome de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil. Sous l'autorité du responsable de service éducatif, le moniteur-éducateur évolue au sein d'une équipe pluridisciplinaire en internat éducatif proposant des temps de répit aux enfants accueillis chez des assistants familiaux du département.	
Missions :	Activités :
Accueillir et accompagner les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance dans le cadre d'une mesure administrative ou judiciaire et confiés aux AF du département	Répondre aux besoins de protection de l'enfant ou de l'adolescent en proposant un accueil apaisant et sécurisé et en assurant un accompagnement éducatif prenant en compte la situation particulière de chacun.
La prise en charge du collectif	Il planifie, organise et anime la vie quotidienne. Il favorise la vie en groupe et la socialisation. En lien avec l'ensemble de l'équipe, il participe à l'observation et l'analyse des problématiques des jeunes confiés.

La prise en charge et le suivi individuel	Il identifie les besoins de l'usager et détermine en lien avec l'équipe pluridisciplinaire les axes de travail. Il est force de propositions en termes d'activités et doit être dans le « faire avec ».
Travail en équipe	Il participe aux différents temps de réunions, aux synthèses etc.... Il participe à l'évaluation des situations. Il collabore à l'élaboration de stratégies de travail permettant une prise en charge individualisée des mineurs confiés au service.
Travailler avec l'AF et l'environnement du jeune Travailler avec les partenaires extérieurs	Il assure le lien avec la famille d'accueil, et les intervenants sociaux en accord avec le chef de service Il transmet les informations relatives aux usagers aux partenaires.
Rédiger des écrits professionnels	Il informe et rend compte des observations, évaluations, et analyses au service de protection de l'enfance. Il transmet des informations de qualité, objectives qui doivent permettre d'assurer dans les meilleures conditions, la continuité de la prise en charge au quotidien et utiles à la compréhension de la situation.

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
------------------------------------	-----------------

Savoir faire (compétences métier)	Connaissance du cadre institutionnel de la protection de l'enfance et des problématiques particulières des enfants et adolescents confiés au service.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Savoir gérer un groupe d'enfants, en particulier en internat, établir une relation avec les enfants, avec les familles d'accueil, s'adapter à son interlocuteur.	Niveau : 3	Niveau : 4
	En plus d'une grande attention aux problèmes sociaux et humains, capacité de travailler en équipe. Créativité pour élaborer des projets originaux en phases avec les besoins des personnes	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité à élaborer des projets éducatifs et à s'inscrire dans la mise en œuvre du projet individualisé du mineur confié.	Niveau : 3	Niveau : 4

Savoir être (compétences comportementales)	Objectivité et capacité à prendre la juste distance tant à l'égard des jeunes et des différents professionnels avec lesquels il travaillera.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacités d'écoute, de patience, de persévérance et de disponibilité	Niveau : 3	Niveau : 4
	Sens du contact, engagement personnel, sens des responsabilités	Niveau : 3	Niveau : 4
	Qualités relationnelles permettant le travail en équipe	Niveau : 3	Niveau : 4

Fonction du supérieur hiérarchique : Responsable de services éducatifs

Mise à jour le : 22/09/2025

version janvier 2024

Niveau 1 Notions/Débutant	Niveau 2 Travail en semi autonomie/Qualifié	Niveau 3 Maîtrise	Niveau 4 Expertise
-------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Conditions d’exercice :

Moyens mis à disposition : (préciser les spécificités liées au poste)	Ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone, véhicule en pool
Exigences du poste :	Horaires atypiques (soirée, nuit, week-end, jour férié), disponibilité, déplacements
Environnement lié au poste de travail	Exposition au bruit, public sensible
Télétravail	☐ oui selon les nécessités de service ☒ non

<u>Pour rappel :</u> ▪ La fiche de poste est susceptible d’évoluer ▪ Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d’équipe, professionnalisme, capacité d’adaptation, devoir de réserve)
