

Catalogue Formations Professionnelles

2026

L'ITES : un lieu de rencontre et de pensée



ITÈS

Institut de **formation**
au Travail Éducatif et Social
La Sauvegarde



Œuvre créée par des jeunes
accompagnés par La Sauvegarde du
Finistère au sein du dispositif T.R.O.I.S

Écouter, observer, questionner,
Analyser les besoins,
Douter, questionner, éclairer.



Oser, créer, penser,
Définir des objectifs,
des échéances,
Passer à l'action.

Transmettre, apprendre, de soi, de l'autre,
Tester, recommencer, réussir,
Personnaliser et sécuriser les parcours.



Prendre soin de l'autre, de soi,
Prendre le temps de la réflexion,
Guider, déconstruire, partager.

Développer ses expertises,
Analyser, nommer, repenser,
Ouvrir des perspectives.



**L'ITES : un lieu de rencontre et de pensée,
Un engagement pédagogique au service de la montée en compétences
des professionnels.**

Table des matières

p. 4 Nos chiffres clés

p. 5 10 raisons de choisir l'ITES

p. 8 Mieux connaître l'équipe

p. 10 Nos engagements

p. 11 Organisation de journées d'études, conférences ...

p. 12 Les 17-19 de l'ITES : un espace de réflexion et de débat

p. 13 Nos ressources documentaires accessibles aux pros

p. 16 Ce sont eux qui en parlent le mieux

p. 15 Sommaire des formations professionnelles

Nos chiffres clés *

55 années d'expériences 


 **3200**

étudiants, apprentis, salariés, demandeurs
d'emploi, personnes en reconversion formés
chaque année

50 professionnels permanents 



500 intervenants experts

145 000 références accessibles au Centre de
Ressources Documentaires 

 **100%**

taux de recommandation des formations
professionnelles

91% taux de satisfaction pour toutes les
formations dispensées par l'ITES



10 raisons de choisir l'ITES

1

Un acteur historique de la formation en travail social



Depuis 55 ans, les missions de l'ITES permettent de :

Former et contribuer à la qualification des acteurs du secteur social en formation initiale, en formation professionnelle tout au long de la vie ou par la voie de la **VAE**,

Répondre aux demandes d'accompagnement des employeurs dans l'exercice de leurs missions,

Participer à l'information et à l'animation du secteur sur notre territoire,

Conduire des **actions d'études et de recherche**.



Une implantation à l'échelle du territoire finistérien

L'ITES est un établissement de la Sauvegarde du Finistère.

L'ITES dispose de **deux sites** de formation à **Brest et Quimper**.

Les formations professionnelles ont lieu au choix à l'ITES ou au sein des établissements.

Par son ancrage territorial et ses liens de coopérations avec les employeurs, l'ITES propose des formations en **constante évolution**, et en élabore de nouvelles répondant aux besoins identifiés conjointement.

2

3

• **Une expertise des secteurs du social et médico-social**



Avec une équipe de plus de **500 formateurs** dont l'**expertise** repose sur l'**expérience** de terrain et l'actualisation régulière des connaissances, l'ITES permet aux professionnels de **développer leurs compétences**, d'approfondir leurs savoirs et d'**évoluer** dans leur vie professionnelle.

4

Des formations adaptées à vos besoins

Pour notre équipe de **10 coordinatrices**, ingénieures pédagogiques et assistantes administratives, la **priorité** est l'adéquation entre les **contenus de formation et vos besoins**. Les programmes de formation sont adaptés **100%** sur mesure pour être au plus près des attentes des participants.



« Pour apprendre quoi que ce soit, commencer par y trouver un sens »

Seymour Papert

5

La participation au cœur de l'engagement pédagogique



Une formation en travail social nécessite une **ouverture d'esprit** de la part de tous les acteurs afin de faire émerger des questionnements autour des pratiques sociales.

Il s'agit pour l'équipe pédagogique de développer chez l'apprenant la **capacité à participer**, à développer ses **compétences**, par le développement de l'**estime de soi** et la conscience critique afin que chaque apprenant construise son **identité de professionnel** de l'accompagnement.

6

Un engagement dans l'individualisation des parcours

L'ITES **adapte** ses moyens matériels et pédagogiques afin **d'accueillir**, de former et **d'accompagner** les apprenants en situation de **handicap**. Un référent handicap se tient à la disposition de chacun pour mettre en œuvre les aménagements nécessaires au bon déroulé de la formation.



Toutes les salles sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Chaque site est équipé d'un ascenseur et d'une entrée PMR.

Contact : ref-handicap@ites-formation.com



7

Un Centre de Ressources Documentaires comme un outil de veille professionnelle

Conçu comme un espace **d'ouverture** à l'actualité des professions sanitaires et sociales, le Centre de Ressources Documentaires est accessible aux apprenants pendant leur temps de formation à l'ITES, ainsi qu'à **tous les professionnels du secteur**.

Le CRD est aussi un lieu **d'expérimentation**, avec un espace **ludothèque** comprenant du matériel pédagogique, du matériel de confort, des jeux, des ressources, spécifiquement conçus pour les personnes de tous âges présentant des troubles cognitifs ou des troubles du neuro-développement.



Un plateau technique au service des expérimentations

L'ITES dispose d'une **salle d'ergonomie**, d'une **cuisine pédagogique** et du simulateur de **vieillesse** et de **handicap**.

8

9

Pour une formation éco-responsable



L'ITES est engagé dans une **démarche de responsabilité environnementale**.

Ainsi, les impressions papier sont limitées au profit d'un accès à une plateforme numérique pour la mise à disposition de documents.

Nos lieux de formation sont choisis au **plus près** de l'origine **géographique des participants**.

10

La qualité au cœur de la démarche de formation

La certification Qualiopi garantit la conformité d'organisation, de mise en œuvre et d'évaluation des actions de formation.



Mieux connaître l'équipe



Emmanuelle SOUN
Anne-Lise CORRE
Béatrice HUCHON
Gaëlle COLLOREC
Marine GUYOMAR

Coordinatrices



Raphaëlle FLOURY
Elodie PAUL
Carole ASCOËT
Françoise NOËL

Secrétaires de formation

Responsable de pôle

Thierry ARNOUX

Le pôle est organisé en 6 services

Formation continue

Formation continue qualifiante

Analyse de pratiques professionnelles

VAE (Validations des acquis de l'expérience)

Formations préparatoires

Innovation et développement



Carole ASCOËT
Secrétaire



Béatrice BUZARÉ-HUCHON
Formatrice



Gaëlle COLLOREC
Formatrice



Anne-Lise CORRE
Formatrice



Raphaëlle FLOURY
Secrétaire



Thierry ARNOUX
Responsable de pôle



Marine GUYOMAR
Formatrice



Elodie PAUL
Secrétaire



Françoise NOËL
Secrétaire



Emmanuelle SOUN
Formatrice

NOS ENGAGEMENTS

Une offre 100% sur-mesure

FORMULATION DE VOTRE DEMANDE

Via l'adresse mail :
formapro@ites-formation.com

1

2

ETUDE DE FAISABILITE

Une de nos coordinatrices ou ingénieures pédagogiques analyse vos besoins, attentes, questionnements

PARTICIPATION A L'INGENIERIE DE FORMATION

Nous construisons ensemble un programme et des modalités sur-mesure
Nous définissons un calendrier, un lieu

3

4

VALIDATION

La proposition pédagogique
Le devis
Le recrutement des intervenants experts

MISE EN OEUVRE

Vous êtes informés des démarches administratives, logistiques et pédagogiques tout au long de la procédure

5

6 EVALUATION

La qualité de la prestation
L'acquisition de compétences de vos collaborateurs

Organisation de journées d'études, conférences ...

IMPULSER DES DYNAMIQUES

d'échanges - de débats
de co-construction
d'interconnaissances
de développement des
compétences individuelles
et collectives

PAR LE BIAIS DE

journées d'étude
colloques
conférences
séminaires
forums



A PROPOS

de sujets en lien avec
l'intervention sociale, médico-
sociale et sanitaire
d'actualités de nos partenaires

SUJETS TRAITÉS RÉCEMMENT



L'éco-responsabilité
Le genre en travail social
Les violences
intrafamiliales
Les radicalités
Le harcèlement
La santé mentale
L'auto-détermination

ANCRÉES SUR LE TERRITOIRE

A l'ITES de Brest ou Quimper
ou dans votre établissement

INGÉNIERIE

Analyse de la faisabilité
Conception
Diversification des modalités
pédagogiques
Gestion logistique
Evaluation



EQUIPE

Equipe pédagogique et
administrative de 10 personnes

Assistantes pédagogiques
Formatrices
Coordinatrices
Ingénieures pédagogiques

EQUIPEMENTS

Wifi
Vidéoprojecteurs dans l'ensemble des salles et
amphithéâtres
Capacités de 10 à 220 personnes
Mobilier modulaires
Cuisine pédagogique - salle d'ergonomie
Accessibilité aux personnes à mobilité réduite
Parking

Les 17-19 de l'ITES : un espace de réflexion et de débat

Les 17-19, qu'est-ce que c'est ?

Les 17-19 sont des conférences gratuites, ouvertes à toutes et tous, organisées en fin d'après-midi à l'ITES de Brest.

Elles proposent un temps de réflexion et de débat autour de grandes questions de société, de l'actualité du travail social et des pratiques professionnelles.

Un temps pour croiser les regards

Ces rendez-vous réunissent des professionnels du social et du médico-social, des étudiants, des formateurs, des chercheurs et des citoyens. L'objectif est de :

- croiser les approches professionnelles, académiques et citoyennes ;
- nourrir la réflexion sur les pratiques d'accompagnement ;
- ouvrir un espace de débat accessible, exigeant et convivial.

Pour qui ?

- Professionnels des secteurs social, médico-social, sanitaire, éducatif ;
- Étudiants et stagiaires en formation à l'ITES ;
- Partenaires institutionnels ;
- Grand public intéressé par les questions sociales.

Modalités pratiques

- Horaires : 17h – 19h ;
- Lieu : ITES Brest – Amphi (ou autre salle précisée dans le programme) ;
- Accès : gratuit et sans inscription (sauf mention contraire).





Le saviez-vous ?

**Abonnez-vous au Centre de
Ressources Documentaires**

**ACTUALISEZ VOS
CONNAISSANCES
PROFESSIONNELLES
ET RESTEZ INFORMÉS**

➔ **Accompagnement et conseil pour vos recherches**

➔ **Veille personnalisée**

- sur vos thématiques sur l'actualité législative du secteur social,
- médico-social et sanitaire

➔ **Emprunts de documents**

- 145 000 documents dont 122 000 accessibles en ligne
- 4 documents pour un mois
- abonnement annuel individuel* (30€) ou collectif** (100€)

📍 **CRD - Brest**

170 Rue Jules Janssen - ZAC de Kergaradec
29806 BREST Cedex 9
Tél : 02 98 34 60 75
crd@ites-formation.com

📍 **CRD - Quimper**

2 Rue Alfred le Bars,
29000 Quimper



Flashez pour consulter notre site
doc.ites-formation.com

*avec dépôt d'un chèque de caution

**avec signature d'une convention de partenariat (pour les services et structures)

Ce sont eux qui en parlent le mieux

« Intervenante très agréable, une formation loin du quotidien professionnel mais qui laisse place à 2 jours pour se ressourcer et se questionner sur soi. »

Solène

« Formation géniale, riche, intervenants magiques par leurs parcours et références. »

Marie-France

« Formation très enrichissante

La formatrice est passionnante et très à l'écoute.

Quelle chance d'avoir pu participer à cette formation de grande qualité

Merci ! »

Rozenn

« Une formation très enrichissante et vécue avec plaisir, grâce à la dynamique de groupe mise en place par la formatrice et ses qualités de pédagogue. »

Nicolas

« Merci pour cette formation enrichissante, je repars avec de nouvelles connaissances que l'on pourra mettre en pratique directement. »

Jeanne

« Très bonne formation.

Le formateur, à l'écoute de chacun et du groupe, a su nous donner l'occasion de nous interpeller les uns les autres en nous donnant des pistes pour élargir notre réflexion. Merci. »

Anne

SOMMAIRE

NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Evoluer en ESAT (p.20)

NEW



La gestion du stress en ESAT



Le moniteur principal en ESAT – rôle et fonctions



La Relation Client

Comprendre les problématiques des personnes concernées (p.25)



Prévention des violences intra-familiales



Vivre dans un monde d'écran



Prévenir les phénomènes de harcèlement



Faire face à la violence et à l'agressivité



Accompagner les personnes souffrant de troubles psychiques



Psychopathologie des enfants et des adolescents



Psychopathologie des jeunes adultes (16-20 ans)



Les violences éducatives ordinaires



Rapport à l'argent dans l'accompagnement social



Gestion et régulation des émotions des enfants atteints de trouble du spectre de l'autisme ou de Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)



Accompagner les personnes ayant une problématique addictive



Tous publics



Handicap



Protection de l'enfance



Gérontologie



NEW Nouvelles formations



CPF Formations éligibles au CPF



managériales



Petite enfance



Sensibilisation aux handicaps



Aller vers, accueillir et accompagner les personnes en situation de précarité



Communication et posture dans l'accueil du public



Restaurer l'estime de soi des publics en difficulté

Accompagner au quotidien (p.41)



La théorie de l'attachement et ses troubles



Vie affective, intimité et sexualité



Simulateur de vieillissement et de handicap



L'accompagnement de fin de vie



Prévention des TMS : formation pratique en ergonomie



Accompagner c'est aussi prendre soin



L'approche interculturelle dans l'accueil de l'enfant et de sa famille



Intervention familiale dans les situations d'abus sexuels intrafamiliaux



Accompagnement en justice des enfants



Communication avec un public vieillissant

Gériatrie (p.53)



Accompagnement de fin de vie et soins palliatifs



Le vieillissement des personnes en situation de handicap



Plaies et cicatrisation



Rôles et fonctions de l'infirmière en EHPAD



Tous publics



Nouvelles formations



Handicap



Formations éligibles au CPF



Protection de l'enfance











managériales












Gérontologie



Petite enfance

-  Accompagner les personnes avec des troubles psychiques au grand âge
-  AGGIR et PATHOS
-  Alimentation, nutrition du sujet âgé
-  Circuit du médicament et iatrogénie médicamenteuse
-  Ethique et bientraitance
-  Evaluer les capacités résiduelles pour adapter les activités
-  Prévention et prise en charge de la douleur en EHPAD
-  Prise en charge du patient diabétique

Expérimenter de nouveaux outils et modes d'accompagnement (p.67)

-  Intégrer le toucher relationnel dans l'accompagnement
-  Animer des temps d'activité
-  Les soins socio-esthétiques
-  Communication Alternative et Augmentée (FALC, LSF, langage signé...)
-  Alzheimer et innovations dans l'accompagnement
-  La communication thérapeutique : quand les mots soignent
-  Travailler hors les murs et intervenir à domicile
-  Intervention Sociale d'Intérêt Collectif (ISIC)
-  Sensibilisation à l'approche systémique

Enrichir le travail d'équipe (p.77)



Les écrits professionnels



Intégrer la dimension de la bientraitance dans la dynamique institutionnelle



Accompagnement à la rédaction des projets



Prévention et accompagnement des douleurs : une démarche collective



Relations entre familles et professionnels : quelle communication pour mieux accueillir ?

Accompagner les réflexions d'équipe (p.83)



Analyse des pratiques professionnelles



Animation de temps de réflexion éthique



Médiation (accompagner les collectifs dans la traversée des tensions et des conflits)

Prendre soin de soi en tant que professionnel (p.87)



Se ressourcer dans la relation d'aide



Travail et sens



Confiance en soi et aisance à l'oral



Comprendre le stress pour mieux le gérer



Gestion du temps et des priorités



Tous publics



Nouvelles formations



Handicap



Formations éligibles au CPF



Protection de l'enfance



managériales



Gérontologie



Petite enfance

Se spécialiser (p.93)



Assistant de soins en gérontologie



Exercer une mission de référent de parcours santé-social 



Tuteur référent



Intervenir auprès des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme 



Premiers Secours en Santé Mentale Standard



Premiers Secours en Santé Mentale Jeunes

Renforcer les compétences managériales (p.106)



Renforcer les compétences managériales

Conseil aux organisations (p.109)



Accompagnement conseil pour les ESMS : optimisation et transformation des pratiques

Se préparer aux concours (p.110)



Prépa flash



Prépa sur-mesure



Prépa des métiers du social

Formations certifiantes - DEAS, DEME, CAFERUIS, CAFDES (p.114)



La formation continue, c'est aussi des parcours certifiants



Tous publics



Handicap



Protection de l'enfance



Gérontologie



Nouvelles formations



Formations éligibles au CPF



managériales



Petite enfance



Evoluer en ESAT





LA GESTION DU STRESS EN ESAT

OBJECTIFS

- Comprendre les éléments déclencheurs de stress chez le travailleur handicapé, chez le professionnel pour mieux les appréhender
- Utiliser des atouts de maîtrise de soi pour doser le stress et ajuster l'état de vigilance suffisante
- Utiliser des outils personnels de gestion du stress

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Séquence 1 – Identifier

- Définir la notion de stress : ses principales phases, ses fonctions, les manifestations biologiques
- Comprendre les mécanismes de la survenue du stress

Séquence 2 – Identifier

- Repérer et localiser les causes et les conséquences sur la santé physique, psychique et mentale
- Identifier la place des émotions dans le développement de la personne
- La gestion des émotions en situation de travail
- Le stress dans le contexte d'encadrement par le travail

Séquence 3 – S'outiller

- Identifier les méthodes d'anticipation puis de gestion du stress au quotidien
- Connaître les outils et moyens simples pour gérer son stress

Séquence 4 – S'outiller

Pour les travailleurs d'ESAT Et pour les Moniteurs d'Atelier

- Adopter les comportements appropriés face aux personnes et aux situations stressantes
- Se connaître, se maîtriser et agir de manière plus adaptée dans sa communication, en situation de stress, pour favoriser l'échange avec les partenaires, clients

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de contenus théoriques
- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Discussions autour de situations vécues au travail
- Echanges entre moniteurs d'atelier et travailleurs

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Une formation où travailleurs d'ESAT et moniteurs d'atelier pensent ensemble des pistes d'amélioration
- Pédagogie progressive et adaptée aux travailleurs d'ESAT

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



LE MONITEUR PRINCIPAL EN ESAT – RÔLE ET FONCTIONS

OBJECTIFS

- Identifier et maîtriser les rôles, missions et responsabilités du moniteur principal en ESAT.
- Se situer dans l'organisation de l'ESAT et comprendre ses marges d'autonomie.
- Animer et coordonner une équipe de moniteurs autour d'objectifs partagés.
- Adopter une posture de management bienveillant et collaboratif, favorisant motivation et développement des équipes.
- Mobiliser les outils numériques au service de la gestion et de la communication interne.
- Assurer le suivi des activités dans le respect des règles de sécurité, de qualité et de la réglementation.
- Contribuer à la réponse à des appels d'offres et à la relation client, en valorisant les compétences et productions de l'ESAT.
- Analyser et communiquer pour prévenir les conflits et accompagner le changement.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Journée 1 – Identifier son rôle et sa posture de moniteur principal

Objectifs de la journée

- Clarifier les missions, le positionnement et les compétences clés de la fonction.

Contenus

Le cadre de l'ESAT : missions, organisation, articulation avec les autres acteurs.

Le rôle du moniteur principal : coordination, pilotage, interface entre direction, moniteurs et travailleurs.

Posture et valeurs : exemplarité, éthique, autorité bienveillante, légitimité.

Les styles de management et leurs effets sur les équipes.

Méthodes

Brainstorming collectif.

Études de cas.

Auto-positionnement sur la posture managériale.

Journée 2 – Manager, communiquer, fédérer

Objectifs de la journée

- Renforcer ses compétences en communication et en animation d'équipe.

Contenus

Communication assertive, écoute active, feedback constructif.

Gestion des tensions et des conflits.

Animation de réunions participatives et de briefings d'équipe.

Management bienveillant : confiance, motivation, reconnaissance.

Prévention des risques psychosociaux et bien-être au travail.

Méthodes

Jeux de rôles.

Outils de communication non violente.

Analyse de situations vécues.

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

LE MONITEUR PRINCIPAL EN ESAT – RÔLE ET FONCTIONS

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Journée 3 – Piloter l'activité, répondre à des appels d'offres et accompagner le changement

Objectifs de la journée

Développer une gestion intégrée de l'activité, en lien avec qualité, sécurité, performance et développement commercial.

Contenus

Organisation du travail et suivi d'activité (indicateurs, tableaux de bord).

Outils numériques de gestion et de communication (plannings partagés, reporting).

Répondre à un appel d'offres : comprendre la procédure et les attentes des clients, identifier les besoins et traduire l'offre de l'ESAT collaborer à la rédaction de l'offre et valoriser les compétences de l'ESAT.

Sécurité, hygiène, qualité et réglementation.

Amélioration continue, innovation, accompagnement du changement.

Élaboration d'un plan d'action personnel.

Méthodes

Simulation d'appel d'offres.

Ateliers de pratique.

Travaux en sous-groupes.

MÉTHODES MOBILISÉES

- Alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences et de travaux de groupe.
- Études de cas issus de situations réelles en ESAT.
- Outils collaboratifs, jeux de rôle, simulations d'entretien et d'animation d'équipe.
- Supports numériques interactifs (quiz, canevas d'analyse, modèles de plan d'action).

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique en début de formation.
- Évaluations formatives tout au long du parcours (quiz, observation en situation, retours collectifs).
- Évaluation sommative en fin de formation : présentation d'un plan d'action individuel et restitution de la simulation d'appel d'offres.
- Attestation de formation remise à chaque participant



3 journées, soit 21 heures
Horaires indicatifs : 9h-12h30/13h30-17h



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Dossier stagiaire avec fiches outils (management, communication, plan d'action, appel d'offres).
- Accès à des ressources numériques (modèles, grilles, lectures complémentaires).
- Référentiel des missions et compétences du moniteur principal en ESAT.
- Visio de retour d'expérience 6 à 8 semaines après la formation (1h30).

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



LA RELATION CLIENT

Les moniteurs d'atelier des ESAT-EA, dans leur mission d'encadrement et de mise en œuvre des travaux, sont souvent en relation directe avec la clientèle. Outre la dimension d'encadrement d'une équipe de travailleurs en situation de handicap, ils ont une mission de représentation de leur établissement et de leur association auprès des clients. Par ailleurs, ils assurent un lien et une relation tant humaine que commerciale avec eux. Cette formation a pour finalité d'aider les moniteurs d'atelier à mieux se situer dans cette relation avec la clientèle ainsi qu'à mieux gérer cette relation.

OBJECTIFS

- Adopter une posture orientée « client »
- Comprendre les enjeux de la qualité de la relation avec le client
- Comprendre son rôle dans la qualité du service rendu
- S'entraîner sur toutes les situations rencontrées lors de la relation client

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Enjeux d'une relation client de qualité (1) :** service, image professionnelle, excellence, réponse rapide et efficace .
- **Enjeux d'une relation client (2) :** devancer les attentes, tenir ses promesses, coopération, compétence, vérification satisfaction).
- **Attentes des clients :** typologie clients (internes/externes), observation/recueil attentes, ressorts de la satisfaction.
- **Attitudes et comportements :** écoute, empathie, reformulation, inspirer confiance, besoins énoncés/cachés, valorisation des solutions, image positive.
- **Gérer les insatisfactions :** raisons, traitement, solutions gagnant-gagnant, prévention litiges.
- **Synthèse & bilan :** objectifs collectifs/individuels de mise en œuvre, bonnes pratiques, fiche individuelle.

PRÉ-REQUIS :

- Être en poste en ESAT ou en entreprise adaptée et avoir une relation directe avec la clientèle.

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports formatifs
- Analyse de situations de travail
- Travaux en sous groupes

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- 100% situations terrain ESAT - EA
- Boîte à outils relation client
- Plan d'action individuel en fin de session

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

 Public Moniteurs d'atelier et éducateurs techniques spécialisés.

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Comprendre les problématiques des personnes concernées





PRÉVENTION DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

OBJECTIFS

- Identifier les situations de violences intrafamiliales
- Etablir et diffuser les circuits de réponse et de prise en charge de cette information
- Etablir et diffuser les axes de travail dans ce type de situation, les outils, les mesures à prendre sur le champ pénal, de la protection de l'enfance, de la santé

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE


- Identifier le cadre législatif de prévention et de protection des victimes de violences intrafamiliales et ses évolutions
- Solliciter les partenaires de protection, les autorités compétentes
- Identifier les indicateurs d'un contexte de violences
- Comprendre la diade auteur/victime
- Comprendre les effets traumatiques pour les deux parties (auteur/victime) et sur le système familial
- Repérer les effets neurologiques, psychologiques et sociales chez la victime et s'en servir comme outils de repérage
- Développer le repérage par le questionnement systématique
- S'exercer aux outils d'identification existants : les référentiels, l'évaluation globale de l'enfant...
- Définir le cadre d'intervention propice à l'échange : le travail de contenance et d'explication – le respect des besoins de la victime – la prise en compte de l'environnement – l'écoute participative
- Favoriser la libération de la parole, des émotions
- S'exercer aux stratégies et techniques d'entretien des personnes victimes

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des professionnels experts du territoire
- Alternance entre apports formatifs et analyse de pratiques professionnelles

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



VIVRE DANS UN MONDE D'ÉCRANS

OBJECTIFS

- Connaître les usages des écrans
- Comprendre l'intérêt et l'attrait pour les médias numériques
- Accompagner les pratiques
- Protéger des risques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les principaux médias et réseaux sociaux
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement
- Les motivations de consommation
- Intégration des écrans dans la vie quotidienne
- Identification des risques et des bénéfices
- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Supports et guides pratiques
- Etudes de cas

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Permet de développer l'empathie en comprenant les usages des écrans
- Apporter des repères sur l'utilisation et les effets positifs et négatifs



2 jours soit 14 heures



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

PRÉVENIR LES PHÉNOMÈNES DE HARCÈLEMENT

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de harcèlement
- Repérer le rôle de chaque protagoniste
- Prévenir, protéger
- Développer une communauté préventive
- Adopter les réponses adéquates

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définir le harcèlement
- Repérer les différentes formes de harcèlement : directes – indirectes – cyber harcèlement
- Repérer les signaux faibles : isolement – décrochage scolaire – moqueries – nervosité – baisse des résultats – symptomatisation
- Connaître le cadre législatif
- Faire la distinction entre harcèlement et manifestations de troubles
- Identifier la place des différents protagonistes : auteurs – victimes – témoins
- Identifier sa place en tant que professionnel : le périmètre d'action, les limites
- Repérer les répercussions du harcèlement dans la construction de l'enfant et de l'adolescent
- Repérer les différentes formes de prévention, de protection
- Apprendre à libérer la parole des victimes

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports conceptuels
- Mise en situation
- Création d'outils

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des référents harcèlement du territoire
- Alternance entre apports formatifs et mises en situation

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



FAIRE FACE A LA VIOLENCE ET A L'AGRESSIVITE

OBJECTIFS

- Comprendre la genèse de la violence et de l'agressivité
- Repérer les différents troubles (psychiques, psycho-affectifs, de la communication, psychomoteurs,...)
- Identifier les mécanismes déclencheurs
- Développer les attitudes adaptées face à l'agressivité et à la violence

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les formes de violence et d'agressivité
- Les mécanismes de la violence
- Les facteurs déclencheurs
- Apport théorique sur les troubles
- Les techniques de communication pour désamorcer une situation de conflit
- Les attitudes qui permettent de prévenir et d'anticiper les phénomènes d'agressivité et de violence
- Le fonctionnement des émotions et du stress
- Les outils opérationnels pour prévenir et gérer les relations conflictuelles
- Les conduites à adopter en cas d'agression

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Temps de réflexion, de co-construction
- Préconisations opérationnelles

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expertise des intervenants
- Techniques de gestion de conflits

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



ACCOMPAGNER LES PERSONNES QUI SOUFFRENT DE TROUBLES PSYCHIQUES

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins singuliers de la personne, tant dans l'élaboration d'un plan d'aide que dans l'accompagnement au quotidien
- Amener à une compréhension de ses propres attitudes dans la relation d'aide ou d'observation
- Rechercher les possibilités de réponses dans un accompagnement spécifique, en complémentarité des actions de soins, pour une meilleure qualité de vie des personnes malades psychiques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Approche théorique des maladies psychiques
- Définition des concepts et classification des différentes expressions pathologiques : normal / pathologique, autonomie / dépendance, névroses, troubles de l'humeur et du comportement...
- Besoins et ressources des personnes qui souffrent de troubles psychiques
- Évaluation des potentiels et des possibilités d'évolution
- Repérage des éléments qui conditionnent les possibilités d'un accompagnement à domicile et en établissement
- Conditions d'amélioration de la relation d'accompagnement
- Gestion des affects et des émotions dans la relation

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Analyse de situations professionnelles

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Développer sa connaissance des troubles psychiques
- Analyser sa posture

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



PSYCHOPATHOLOGIE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques concernant le fonctionnement normal et pathologique des enfants et adolescents
- Ajuster l'accueil au plus près des besoins des enfants et adolescents

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Consensus sur les besoins de l'enfant et de l'adolescent
- Notion de normal et de pathologique : définition et compréhension des concepts
- **Les différents types de troubles psychiques :** dépression, épisode psychotique, addictions et conduites à risque, tentative de suicide, symptomatologie post-traumatique, maltraitance
- **Connaître les fondamentaux en psychopathologie :** la sémiologie, la nosographie, la nosologie, l'étiologie, l'épidémiologie
- Les troubles du comportement, relationnels et de l'apprentissage
- La fonction sécurisante pour sortir l'enfant et l'adolescent de l'enfermement pathogène – pour travailler les possibilités d'un accompagnement au plus près de ses besoins
- Repérage de son implication en tant que professionnel, ses affects et ses émotions dans la relation avec le jeune - des limites de son intervention
- Evaluation des potentiels et des possibilités d'évolution
- Travail en réseau et en partenariat

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Vignettes cliniques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des professionnels médicaux, para-médicaux qui exercent auprès d'enfants et adolescents

 2 jours soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



PSYCHOPATHOLOGIE DES JEUNES ADULTES (16-20 ANS)

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques concernant le fonctionnement normal et pathologique des jeunes adultes
- Ajuster l'accueil au plus près des besoins de personnes concernées

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Psychologie du développement du jeune adulte
- Notion de normal et de pathologique : définition et compréhension des concepts
- Les différents types de troubles psychiques : dépression, épisode psychotique, addictions et conduites à risque, tentative de suicide, symptomatologie post-traumatique, maltraitance
- Connaître les fondamentaux en psychopathologie : la sémiologie, la nosographie, la nosologie, l'étiologie, l'épidémiologie
- Les troubles du comportement, relationnels et de l'apprentissage
- La fonction sécurisante pour sortir le jeune de l'enfermement pathogène – pour travailler les possibilités d'un accompagnement au plus près de ses besoins
- Repérage de son implication en tant que professionnel, ses affects et ses émotions dans la relation avec le jeune - des limites de son intervention
- Evaluation des potentiels et des possibilités d'évolution
- Travail en réseau et en partenariat

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Vignettes cliniques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des professionnels médicaux, para-médicaux qui exercent auprès de jeunes adultes

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



LES VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact des Violences dites « Educatives et Ordinaires » sur le développement de l'enfant et ses conséquences à l'âge adulte.
- Savoir repérer ces situations de violences et les prévenir
- Se situer dans une démarche éducative de bientraitance envers les enfants accueillis tout en prévenant les situations de violence au quotidien.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le concept de « douces violences », son (ses) contexte(s), ses impacts sur le développement de l'enfant ou du jeune.
- Rappel du cadre national pour l'accueil du jeune enfant pour une éducation sans violence.
La posture professionnelle offrant un cadre sécurisant et constructif
- L'observation de la relation entre enfant et l'adulte : quels outils ?
- Les attitudes qui permettent de communiquer sur ce sujet et prévenir des situations de danger.
Le concept de bientraitance : représentations et influence sur la pratique professionnelle
- Démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, et mise en place d'outils pour prévenir des violences.

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Recherche individuelle ou en petits groupes
- Analyse de situations et mises en situation.


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualiser ses connaissances et apporter des réponses à une question d'actualité

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



RAPPORT À L'ARGENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les étapes de la construction du rapport à l'argent
- Comprendre les différents comportements entrant en jeu dans la relation à l'argent
- Prendre du recul par rapport à sa relation à l'argent pour mieux comprendre la personne accompagnée
- Aborder sereinement le thème de l'argent en entretien d'accompagnement
- Maîtriser les techniques pratico-pratiques de l'accompagnement budgétaire
- Impulser des nouvelles habitudes de gestion budgétaire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les schémas de la construction de son propre rapport à l'argent
- Les croyances liées à l'argent
- Les techniques pour faciliter l'implication de la personne accompagnée
- Optimiser l'efficacité de l'accompagnement par des objectifs opérationnels
- Analyse concrète et personnalisée de la situation financière
- Les contours de mon cadre d'intervention pour me sentir plus légitime à parler d'argent

L'entretien pratico-pratique d'accompagnement

- Mise en pratique des techniques d'entretien budgétaire
- Diagnostic budgétaire prenant en compte le contexte de vie personnel de la personne accompagnée
- Adaptation de sa posture professionnelle pour favoriser la réciprocité entre la personne accompagnée et soi-même
- Accompagnement de la mise en place d'un plan d'action budgétaire personnalisé
- Valorisation des compétences de la personne
- Les outils d'évaluation

MÉTHODES MOBILISÉES

- Partages d'expériences de terrain entre les participants et la formatrice
- Alternance de supports interactifs : quiz, vidéos, sondages.
- Apports théoriques toujours associés à des exemples concrets
- Mises en pratiques par des études de cas

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Maîtriser des outils concrets
- Définir des objectifs opérationnels

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



GESTION ET RÉGULATION DES ÉMOTIONS DES ENFANTS ATTEINTS DU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME OU DE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH)

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les émotions (reconnaissance, gestion, autorégulation) et l'importance de leur apprentissage
- Explorer les stratégies liées à la gestion des émotions
- Sélectionner les outils adéquats
- Accompagner les enfants dans le développement et la gestion de leurs compétences émotionnelles

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation d'une boîte à outils complète
- Étude de cas, mise en situation


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expérimentation de nombreux outils
- Transférabilité en situation professionnelle

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La spécificité de la gestion émotionnelle en fonction du public
- Les prérequis à l'accompagnement de la gestion des émotions
- Les différentes étapes de l'enseignement (reconnaissance, compétences de base, nommer / communiquer, gérer, autoréguler)
- Les outils et références facilitant la veille professionnelle dans le domaine

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AYANT UNE PROBLÉMATIQUE ADDICTIVE

OBJECTIFS

- Repérer les situations d'addictions
- Comprendre le processus addictif
- Appréhender les spécificités de l'accompagnement d'une personne en proie à une forme d'addiction.
- Connaître les partenariats dans le champ de l'addiction.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définitions des termes
- Facteurs de risques
- Usage, abus, dépendance
- Les principaux produits et les problèmes liés aux consommations
- Les addictions comportementales
- Les conséquences
- Principales interactions possibles
- L'accompagnement global (soutien, tolérance, limites) et la prévention des épisodes de tension ou de conflits
- Les méthodes de prévention
- Le réseau partenarial pour la prise en charge en addictologie

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en situation

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Les apports formatifs combleront les lacunes et ajusteront les connaissances des stagiaires.
- L'expérience sera enrichie par les travaux de groupe et les interactions entre stagiaires et formateur.

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

SENSIBILISATION AUX HANDICAPS

OBJECTIFS

- Connaître les différentes formes de handicap et leurs incidences dans le quotidien
- Adapter sa pratique professionnelle
- Participer à la construction du projet d'accompagnement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les principaux médias et réseaux sociaux
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement
- Les motivations de consommation
- Intégration des écrans dans la vie quotidienne
- Identification des risques et des bénéfices
- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Supports et guides pratiques
- Etudes de cas

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Développer une aisance dans l'accompagnement et la communication des personnes en situation de handicap



1 jour soit 7 heures



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ALLER VERS, ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'exclusion sociale
- Appréhender la notion d'exclu et percevoir l'individu en grande précarité
- Ajuster sa pratique aux évolutions des prérequis

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- L'exclusion sociale : question sociologique et sociétale
- La notion d'exclu, d'individu en grande précarité
- Repérage des parcours singuliers : ruptures, échecs, dépendances, marginalité, relégation
Identifier les causes et conséquences des trajectoires
- Entendre la souffrance, l'accueil inconditionnel
Travailler l'« aller vers »
- Repérer les compétences individuelles, les limites

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux individuels et de groupe
- Outils adaptés


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Renforcer la cohérence de son intervention

 2 jours soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

COMMUNICATION ET POSTURE DANS L'ACCUEIL DU PUBLIC

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de la communication verbale et non verbale
- Construire une posture centrée sur les besoins de la personne accueillie
- Développer l'écoute et adapter sa communication dans l'accueil de tous types de publics

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les fondamentaux de la communication verbale et non verbale
- Les outils de communication : communication bienveillante, reformulation, posture d'écoute active, etc
- La communication en fonction du type de public : âges, pathologies, personnes accompagnées, familles, etc
- Les émotions en jeu dans l'interaction
- Identification de la demande pour apporter une réponse adaptée

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Pédagogie active basée sur la mise en situation
- Etudes de cas à partir de l'expérience des participants

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com

RESTAURER L'ESTIME DE SOI DES PUBLICS EN DIFFICULTÉ

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de l'estime de soi et ses atteintes
- Identifier les leviers professionnels pour favoriser la restauration de l'estime de soi des publics en difficulté : accompagnement valorisant, repérage des potentiels
- Expérimenter des outils concrets, dont la socio-esthétique, comme médiation de revalorisation.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définir l'estime de soi et ses fondements : comment se construit et se nourrit l'estime de soi à travers les différents âges de la vie ? « prendre soin de soi »
- Identifier les facteurs qui fragilisent et qui favorisent une faible estime de soi : parcours et histoire de la personne, précarité, isolement...
- Posture professionnelle, cadre éthique et outils pour l'accompagnement de la restauration de l'estime de soi : écoute active, valorisation, ...
- Réflexion sur l'intégration de la socio-esthétique dans les pratiques professionnelles (atelier socio-esthétique et médiations corporelles pour travailler la confiance et l'estime de soi)

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Etudes de situations
- Vidéos témoignages (de personnes ayant bénéficié d'un atelier socio-esthétique)
- Mise en pratique avec un atelier socio-esthétique


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Analyse d'entretiens, de vidéos
- Mise en situation

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Accompagner au quotidien





LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET SES TROUBLES

OBJECTIFS

- Identifier la notion d'attachement et ses troubles
- Repérer les troubles de l'attachement et leurs conséquences
- Adapter son intervention pour accompagner les enfants avec troubles de l'attachement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Connaitre les besoins fondamentaux des enfants :** démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- **S'approprier la théorie de l'attachement :** histoire, état des lieux des connaissances, styles d'attachement, figure d'attachement, de caregiver
- Distinguer le développement normal de l'enfant, adolescent du développement pathologique
- Identifier les troubles de l'attachement et leurs manifestations en fonction des âges
- **Repérer les signes de danger ou de risques de danger :** référentiel HAS, maltraitance, conduites addictives, troubles du comportement...
- Identifier les conséquences du danger sur le développement de l'enfant
- Accompagner les enfants présentant des troubles de l'attachement

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Analyse de pratiques professionnelles

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation animée par des psychologues, psychiatres qui exercent auprès d'enfants et d'adolescentes présentant des troubles de l'attachement

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



VIE AFFECTIVE, INTIMITÉ ET SEXUALITÉ

OBJECTIFS

- Clarifier les représentations sur la vie affective, l'intimité et la sexualité des personnes accompagnées
- Questionner les pratiques professionnelles pour adopter une attitude répondant aux besoins de la personne et à la vie en collective
- Intégrer la vie affective, l'intimité et la sexualité dans le projet individuel

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Interroger les textes de loi relatifs à la sexualité, l'intimité et la dignité
- La notion de couple dans le contexte institutionnel (reconnaissance, statut, droits, devoirs)
- Identifier les notions de sexualité en institution, la gestion du désir et de l'intimité
- Spécificités de la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées : leurs besoins et l'expression de ces besoins
- Évaluer les facteurs d'intimité pour les personnes concernées
- La place et la fonction de la sexualité dans l'épanouissement de la personne

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Étayage par des professionnels de terrain
- Échanges entre pairs

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com

SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT ET DE HANDICAP

OBJECTIFS

- Sensibiliser et former les professionnels afin de connaître et mieux comprendre les contraintes physiques liées à l'âge et au handicap
- Développer l'empathie des professionnels vis-à-vis des usagers
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques professionnelles dans une démarche de bientraitance

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Utiliser des outils de simulation de vieillesse, handicap, incapacités, déficiences sensorielles
- Jeux de rôle liés à la vie en institution et/ ou au domicile: lever, coucher, repas, déplacements, activités...
- Analyser les expériences du groupe et identifier les écarts entre les représentations initiales et le vécu
- Questionner l'évolutions des savoirs, savoir être, savoir-faire grâce à cette expérimentation
- Envisager le transfert dans sa pratique professionnelle

MÉTHODES MOBILISÉES

- Travail sur les représentations
- Expérimentations en situations
- Débriefing collectif

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Mise en situation de vieillissement et de handicap
- Analyse par debriefing

 1 jour


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

OBJECTIFS

- Se professionnaliser pour faire face aux situations de deuil rencontrées dans les institutions et au domicile
- Connaître les lois concernant la fin de vie
- Être en capacité d'entendre la souffrance de la famille et des proches et de les accompagner
- Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement des personnes en fin de vie, grâce au toucher relationnel
- Réussir à partager au sein de l'équipe et à assurer la continuité de l'accompagnement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les professionnels face à la fin de vie : leurs expériences et ressentis
- Les réactions psychologiques et comportementales au deuil
- La fin de vie dans l'institution : les répercussions sur l'équipe et sur les individus, les réactions de chacun
- Accompagner les autres résidents
- Les besoins de la personne en fin de vie et la prise en compte de la douleur : le toucher relationnel comme support à la relation
- La place des proches et des familles, l'annonce du décès, la souffrance des proches
- Les postures professionnelles qui favorisent l'écoute
- Accompagner les familles en équipe

MÉTHODES MOBILISÉES


- Méthodes pédagogiques actives et centrées sur les participants
- Apports théoriques et analyse des pratiques professionnelles
- Implication et expérience personnelle des stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Développement des compétences d'accompagnement
- Échanges entre pairs
- Analyse des émotions liées à la fin de vie

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



PREVENTION DES TMS : FORMATION PRATIQUE EN ERGONOMIE

OBJECTIFS

- Acquérir un comportement ergomoteur et une maîtrise gestuelle en s'assurant d'un meilleur confort et d'une meilleure sécurité pour la personne aidée
- Maîtriser l'utilisation des différents matériels utilisés pour l'accompagnement des personnes dépendantes
- Prévenir des troubles musculo-squelettiques de manière individualisée

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappel sur le comportement ergomoteur
- La maîtrise gestuelle pour un meilleur confort et une meilleure sécurité pour la personne aidée
- Mobilisation de la personne âgée en recherchant sa facilitation neuro-motrice
- Notions d'ergonomie (matériel, environnement)
- Prévention des chutes par une démarche spécifique
- Retour progressif à la marche pour les personnes ayant chuté par une démarche individualisée développant la confiance en elles
- Prévention des troubles musculo-squelettiques

MÉTHODES MOBILISÉES

- Alliance de la théorie et de la mise en situation


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Prévention individualisée des troubles musculo-squelettiques
- Pédagogie de la simulation

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ACCOMPAGNER, C'EST AUSSI PRENDRE SOIN

OBJECTIFS

- Se sentir à l'aise lors des moments de la journée nécessitant des compétences soignantes
- Savoir prendre en charge les désagréments du quotidien
- Pourvoir identifier les situations d'urgence et savoir qui alerter et que dire
- Etre en capacité d'agir sur le moment, d'accompagner sur le long terme, de garantir la réponse aux besoins des personnes accompagnées, de transmettre aux interlocuteurs ad hoc

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Agir**
L'évaluation de la douleur
La prise de température
Les petites blessures, leur désinfection et les pansements
Brûlures, hémorragies (et l'exposition au sang), chocs
Les signes d'alerte d'infarctus, d'AVC
- **Accompagner**
Les prothèses auditives, visuelles, dentaires (nettoyage et surveillance de leur utilité)
Autour du cycle hormonal, menstruations, moral, contraception
L'hygiène : hygiène bucco-dentaire (comment aider en cas de difficultés), aides à l'élimination, les changements de protections en cas d'incontinence, la toilette comme acte éducatif
Autour des transferts et de l'habillage en cas de douleurs
- **Garantir**
Les médicaments : le circuit du médicament, les différentes catégories, les modes d'administration, décryptage d'une ordonnance
L'équilibre alimentaire
Les activités physiques adaptées
La qualité du sommeil
- **Transmettre :**
Les transmissions ciblées aux professionnels des urgences, à l'astreinte et aux collègues

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Travaux de groupe

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Développer les compétences des personnels éducatifs en matière de soins fondamentaux
- Mises en situation en salle d'ergonomie
- Document synthétique délivré à chaque stagiaire incluant les connaissances et les numéros d'urgence

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

OBJECTIFS

- Identifier la notion d'interculturalité
- Développer l'interconnaissance
- Adopter des attitudes d'accompagnement adaptées

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identifier les notions de culture, acculturation, déculturation
- Comprendre les stratégies d'adaptation des enfants et des familles
- Interroger la question de l'altérité
- Se décentrer de son cadre de référence pour accueillir celui de l'autre
- Respecter les situations individuelles afin d'adapter les modalités d'accueil de l'enfant et de sa famille
- Se questionner sur ses propres représentations, sur son périmètre d'action
- Faire se croiser les différentes cultures dans le respect du cadre de fonctionnement de la structure
- Utiliser des supports ludiques et artistiques pour échanger avec l'enfant

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Création d'outils
- Analyse des pratiques professionnelles

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Travail autour de la réalisation d'outils favorisant l'échange avec l'enfant et son environnement

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



INTERVENTION FAMILIALE DANS LES SITUATIONS D'ABUS SEXUELS INTRAFAMILIAUX

OBJECTIFS

- Former les acteurs à identifier les situations de violences sexuelles intrafamiliales
- Etablir et diffuser les circuits de réponse et de prise en charge de cette information
- Etablir et diffuser les axes de travail dans ce type de situation, les outils, les mesures à prendre sur le champ pénal, de la protection de l'enfance

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **JOUR 1 - matin**

Éléments de cadrage

Identifier le cadre législatif de prévention et de protection des mineurs victimes de violences sexuelles intrafamiliales et ses évolutions

Connaitre les évolutions législatives et les projets de lois en matière d'autorité parentale et leur corollaire

Solliciter les partenaires de protection, les autorités compétentes

Maîtriser le processus de signalement

Respecter le cadre de l'enquête judiciaire

- **JOUR 1 – après-midi**

Mécanismes des violences intrafamiliales – stratégie des auteurs

Identifier les indicateurs d'un contexte de violences conjugales

Comprendre la stratégie de l'agresseur et la déconstruire auprès de l'enfant

Comprendre les effets traumatiques pour les deux parties (auteur/victime) et sur le système familial

Comprendre la diade auteur/victime

- **JOUR 2**

Éléments de repérage des violences

Repérer les effets neurologiques, psychologiques et sociales chez l'enfant et s'en servir comme outils de repérage : les troubles psycho-traumatiques, la santé, les conduites à risques, l'auto et l'hétéro agressivité, la socialisation, l'insertion sociale, scolaire

Distinguer les comportements sexuels en lien avec le développement normal de l'enfant des comportements sexuels problématiques

Développer le repérage par le questionnement systématique

S'exercer aux outils d'identification existants : les référentiels, l'évaluation globale de l'enfant...

Identifier les représentations de la violence chez le professionnel

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



INTERVENTION FAMILIALE DANS LES SITUATIONS D'ABUS SEXUELS INTRAFAMILIAUX

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

● JOUR 3 – matin

Entretien avec l'enfant et chaîne de protection

Définir le cadre d'intervention propice à l'échange : le travail de contenance et d'explication – le respect des besoins de l'enfant victime – la prise en compte de l'environnement – l'écoute participative

Favoriser la libération de la parole, des émotions

S'exercer aux stratégies et techniques d'entretien des personnes victimes

Identifier l'audition Mélanie – les missions de l'UAPED

● JOUR 3 – après-midi

● **Accompagnement des co-victimes**

Accompagner l'enfant et sa famille en parallèle d'une action pénale

Accompagner les parents dans l'identification des besoins, vécus et symptômes de l'enfant victime, de l'enfant auteur

Comprendre l'effet de révélations sur le système familial, d'appartenance

Accompagner les témoins (frère, sœur, autre parent...) et les victimes indirectes

MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogies actives
- Apports théoriques
- Etudes de cas pratiques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quizz de fin de formation
- Analyse réflexive d'une situation professionnelle

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Interventions de professionnels de différents champs : médical – social – justice
- Développement du réseau de partenaires

🕒 3 journées soit 21 heures

📍 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

💶 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



ACCOMPAGNEMENT EN JUSTICE DES ENFANTS

Les professionnels sont confrontés à des situations où des adolescents ou jeunes majeurs sont victimes de maltraitements, de négligences ou de violences intrafamiliales. Ces situations complexes, à la fois humaines, psychologiques et juridiques, mobilisent de nombreux acteurs (travailleurs sociaux, magistrats, avocats, services d'enquête, psychologues) et s'inscrivent dans des procédures civiles ou pénales dont la compréhension est indispensable à un accompagnement adapté et protecteur.

Cette formation vise à renforcer la culture juridique et la posture professionnelle des travailleurs sociaux de la protection de l'enfance, afin d'améliorer le repérage, l'accompagnement et l'orientation des enfants victimes, tout en respectant leur rôle au sein du dispositif judiciaire et éducatif.

Elle favorise également l'articulation des dimensions juridiques, psychologiques et partenariales de la prise en charge, dans une approche éthique et respectueuse des droits de l'enfant.

OBJECTIFS

- Identifier les fondamentaux de la procédure judiciaire
- Comprendre les étapes clés d'une procédure pénale
- Connaître les droits de l'enfant victime
- Appréhender les spécificités des enfants victimes de violences intrafamiliales
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Renforcer la coopération et la cohérence d'intervention

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• JOUR 1 - matin

Les fondamentaux de la procédure

- Distinction civil / pénal
- Les principes fondamentaux de la justice pénale
- Les acteurs de la justice

Les étapes clés d'une procédure pénale

- La procédure de l'infraction à l'exécution des peines
- Différence action publique / action civile
- La réparation et l'indemnisation des victimes

• Après-midi

Les droits de l'enfant victime

- Rappel des droits de l'enfant dans la CIDE
- Les droits des victimes
- Des droits spécifiques pour les mineurs : droit d'être entendu, d'être représenté et assisté : parents / administrateur-ice ad hoc / avocat

Les enfants victimes de violences intrafamiliales

- Les situations d'enfant covictime de violences intrafamiliales
- Retrait de l'autorité parentale

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



ACCOMPAGNEMENT EN JUSTICE DES ENFANTS

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

JOUR 2 - matin

Posture professionnelle dans l'accompagnement du mineur victime

- La prise en compte des psychotraumatismes
- Le recueil de la parole de l'enfant
- Préparer l'enfant à la procédure
- La place du professionnel dans la procédure : distinguer son rôle de celui des autres professionnels (avocat, administrateur ad hoc, enquêteur...), secret professionnel et partage d'informations, écrits professionnels

JOUR 2 - après-midi

Posture professionnelle dans l'accompagnement du mineur victime

- Retour d'expérience
- Travail en partenariat

MÉTHODES MOBILISÉES

- Etude de cas juridiques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quizz de fin de formation
- Analyse réflexive d'une situation professionnelle

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation dispensée par des juristes spécialisées en protection de l'enfance
- Intervention de partenaires

 2 jours soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com

COMMUNICATION AVEC UN PUBLIC VIEILLISSANT

OBJECTIFS

- Connaître les effets du vieillissement dans ses dimensions physique, psycho-sociale et psychique
- Amener les professionnels à prendre conscience des effets du vieillissement sur la personne accompagnée
- Comprendre les modifications de comportement de la personne accompagnée
- Conduire une réflexion sur le positionnement professionnel en vue d'adapter sa pratique

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le vieillissement et ses conséquences sur les plans physiologique et psychologique
- Le sentiment de la vieillesse, l'étrangeté au monde
Les principales pathologies liées au vieillissement
- Les maladies neurodégénératives et leurs conséquences pour la personne et son entourage
- Les spécificités d'une intervention auprès d'une personne atteinte de troubles cognitifs :
 - Le cerveau : explication physiologique des troubles
 - Caractéristiques des maladies, symptômes, évolutions et facteurs de risques
 - Rencontrer l'autre dans « l'épaisseur de sa vie », quel impact, quel échange ?
- Les difficultés et souffrances de l'entourage, les réseaux
- Comment gérer ses propres ressentis et les partager en réunion ou supervision

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux individuels et de groupe
- Etudes de cas
- Mises en situation

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Prendre confiance en soi pour développer une autre approche d'un public vulnérable

 2 journées soit 14 heures



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



Gériatrie





ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE ET SOINS PALLIATIFS

OBJECTIFS

- Organiser le processus de recueil des directives anticipées
- Enrichir la communication avec la ou les personne.s de confiance
- Développer le travail pluridisciplinaire au sein de l'EHPAD

Développer et faire vivre le réseau de professionnels extérieurs intervenants

- Définir fin de vie et soins palliatifs
- Développer les compétences spécifiques des soignants face à la fin de vie

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le cadre législatif sur les directives anticipées et l'application concrète au sein de l'EHPAD
- Le travail de toute l'équipe avec la ou les personne.s de confiance
- Le réseau de professionnels en lien avec la fin de vie : les ressources sur le territoire, la complémentarité avec les partenariats existants, le développement vers d'autres interlocuteurs
- La définition de la fin de vie et les critères médicaux des soins palliatifs
- Quelles compétences spécifiques des soignants face à la fin de vie en terme de douleurs chroniques, souffrance psychologiques, soins au corps adaptés, environnement spécifique dans la chambre
- Travail partenarial HAD et EHPAD

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apport de connaissances
- Analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS et les exigences de l'ARS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Réactualiser ses connaissances et compétences
- Acquérir des outils pratiques
- Se mettre en conformité avec l'HAS et l'ARS

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS

- Acquérir ou développer une plus grande connaissance des pathologies liées à l'avancée en âge et leurs répercussions fonctionnelles
- Identifier les besoins psychiques et physiologiques des personnes vieillissantes et savoir mettre en œuvre les prestations adaptées
- Travailler avec les familles & les proches aidants et identifier leurs rôles pour pouvoir les sensibiliser au processus de vieillissement des personnes en situation de handicap
- Construire une méthode de mise en place et de suivi du Projet Personnalisé d'Accompagnement adapté aux PHV

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les conséquences du vieillissement physique et cognitif des personnes accompagnées
- Identification des caractéristiques du sur-handicap et des préventions possibles
- L'aménagement du lieu de vie : la clé vers plus d'indépendance
- Identification des axes de développement en lien avec le vieillissement de la population accueillie
- Vers une conception adaptée des projets d'accompagnement
- Réflexion sur la mise en œuvre pratique et la plus adaptée à la réalité quotidienne des résidents en lien avec leurs proches
- Développer la réactivité des projets de vie, axer la temporalité du projet sur l'évolution rapide de l'état de santé des résidents

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Mises en situations
- Réflexions en groupes

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Pouvoir adapter son accompagnement grâce à des outils concrets

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



PLAIES ET CICATRISATION

OBJECTIFS

- Savoir prévenir, diagnostiquer et traiter les plaies aiguës et chroniques
- Connaître les facteurs favorisant la cicatrisation
- Pouvoir réaliser des pansements complexes
- Évaluer les risques de survenue d'escarres
- Construire un partenariat avec un service de dermatologie

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances
- Analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS et les exigences de l'ARS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement


PROGRAMME PÉDAGOGIQUE


- Identification des différents types de plaies, leurs stades
- Les dispositifs médicaux, leurs indications et leurs limites
- Comment réaliser un pansement complexe ? Mobilisation de toute l'équipe sur les facteurs favorisant la cicatrisation
- Organisation à l'interne et avec les intervenants extérieurs de l'application des mesures préconisées
- Les grilles d'évaluation des risques de survenue d'escarres et leur utilisation
- Traçabilité, continuité des soins et inscription dans le dossier du résident (RAMA)

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Co-évaluation à partir d'exemples concrets
- Outils au service du développement pluridisciplinaire de la prise en charge

 2 jours soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



RÔLES ET FONCTIONS DE L'INFIRMIÈRE EN EHPAD

OBJECTIFS

- Bien comprendre la spécificité de la fonction et des missions de l'IDE en EHPAD, allant de la réalisation des soins infirmiers à la gestion des risques et à la coordination des équipes.
- Se positionner dans son rôle de management de proximité des équipes Aide-Soignants (AS).
- Collaborer en bonne intelligence avec l'IDEC / Cadre / Direction et assurer un relais efficace
- Assurer une communication de qualité et limiter les conflits avec l'équipe et les familles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Programme du matin :

- Recueil des problématiques et attentes des stagiaires.
- Évaluation initiale, suivi quotidien et adaptation des soins.
- Distribution des traitements, perfusions, pansements, constantes et données cliniques.
- Assistance aux aides-soignants dans les soins de base. Gestion des risques : fausses routes, infections, déshydratation, escarres, dénutrition...
- Application et mise à jour des protocoles.
- Coordination : échanges avec médecins, familles, organisation des rendez-vous et transports.

Programme de l'après-midi :

- Commandes et gestion des dispositifs médicaux, stocks et matériels spécifiques.
- Circuit du médicament (mise en conformité HAS). Suivi et mise à jour des dossiers, examens et projets de soins.
- Communication adaptée avec tous les interlocuteurs.
- Encadrement et mises en situation des stagiaires.
- Synthèse et bilan de la formation.

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Mises en situations
- Réflexions en groupe
- Simulations

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Un accompagnement pour mieux se positionner dans son rôle, améliorer la communication avec les équipes et les familles, et collaborer efficacement avec la direction.
- Un espace d'échanges pour partager ses questionnements, prendre du recul et valoriser ses compétences professionnelles.



1 journée



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC DES TROUBLES PSYCHIQUES AU GRAND AGE

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins singuliers de la personne, tant dans l'élaboration d'un plan d'aide que dans l'accompagnement au quotidien
- Amener à une compréhension de ses propres attitudes dans la relation d'aide ou d'observation
- Rechercher les possibilités de réponses dans un accompagnement spécifique, en complémentarité des actions de soins, pour une meilleure qualité de vie des personnes âgées malades psychiques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Approche théorique des maladies psychiques
- Définition des concepts et classification des différentes expressions pathologiques : normal/ pathologique, autonomie / dépendance, névroses, troubles de l'humeur et du comportement...
- Besoins et ressources des personnes qui souffrent de troubles psychiques
- Évaluation des potentiels et des possibilités d'évolution
- Repérage des éléments qui conditionnent les possibilités d'un accompagnement à domicile et en établissement
- Conditions d'amélioration de la relation d'accompagnement
- Gestion des affects et des émotions dans la relation

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Mises en situations
- Réflexions en groupe
- Simulations

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Réfléchir en équipe à nos manières d'accompagner et aux émotions ressenties
- Adopter une démarche visant à prévenir l'apparition de troubles.

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

AGGIR ET PATHOS

OBJECTIFS

- Mobiliser l'ensemble de l'équipe pour anticiper et optimiser son RAMA
- Renseigner le dossier des résidents en amont de la manière la plus exhaustive possible
- Identifier le choix des résidents traceurs dans le cadre de la certification HAS

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identification des conséquences pour l'EHPAD des évaluations AGGIR et PATHOS
- Optimisation du remplissage de la grille AGGIR
- Optimisation pluridisciplinaire de la coupe PATHOS dans le dossier résident vis-à-vis des tutelles
- Vérification de la traçabilité dans le dossier résident
- Comment bien identifier et proposer les résidents traceurs dans le cadre de la certification HAS ?

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Connaissance des nouvelles réglementations et des nouvelles attentes de l'HAS par rapport à la certification et des différentes tutelles (ARS et Conseil Départemental)
- Mettre en valeur la qualité de la prise en charge des résidentes

 1 journée



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



ALIMENTATION, NUTRITION DU SUJET AGÉ

OBJECTIFS

- Prévenir, diagnostiquer et traiter la dénutrition
- Savoir associer activité physique adaptée et équilibre nutritionnel
- Créer et/ou faire vivre la commission nutrition pluridisciplinaire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définition de la dénutrition
- Les causes, les facteurs de risque
- La mise en place collective de mesures préventives
- Activités physiques adaptées et équilibre nutritionnel en fonction des troubles organiques et/ou sensoriels
- La commission nutrition : définir ses membres et ses missions en lien avec la Direction et le CVS

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Savoir allier objectifs nutritionnels et plaisirs quotidiens
- Mobiliser tous les professionnels autour de la lutte contre la dénutrition

 1 journée


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com

CIRCUIT DU MEDICAMENT ET IATROGENIE MEDICAMENTEUSE

OBJECTIFS

- Définir le rôle de chaque catégorie professionnelle dans le circuit du médicament
- Appliquer la triple vérification
- Savoir gérer les stupéfiants
- Savoir comment déclarer un évènement indésirable grave lié aux médicaments en interne et auprès des tutelles
- Savoir reconnaître les signes de iatrogénie à risque vital
- Développer et coordonner le travail jour/nuit
- Gérer les prescriptions multiples

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le rôle de chaque professionnel dans l'EHPAD quant au circuit du médicament
- La triple vérification : prescription médicale, distribution par le pharmacien, vérification par l'infirmière lors de la dispensation
- L'identitovigilance
- Déclaration d'évènements indésirables en interne et aux tutelles si évènement indésirable grave
- La délégation de tâches pour les professionnels de nuit et l'optimisation des transmissions jour/nuit
- La gestion des stupéfiants
- Systématiser les Retours d'expériences par le diagramme d'Ishikawa
- Les risques spécifiques de iatrogénie et de surdosages médicamenteux : antidiabétiques, anticoagulants, antihypertenseurs, antalgiques, psychotropes
- Le travail entre les équipes de jour et de nuit : comment l'optimiser et le sécuriser ?
- Les prescriptions multiples et les risques des traitements au long cours
- Les attentes de l'HAS sur la réduction des prescriptions médicamenteuses chez les personnes âgées : l'intérêt de créer une commission médicament

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualiser ses connaissances, améliorer la sécurité de prise en charge du résident
- Limiter les évènements indésirables et les hospitalisations dont une sur deux est liée à cet aspect.

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



ETHIQUE ET BIENTRAITANCE

OBJECTIFS

- Organiser la vie institutionnelle autour de la bientraitance
- Créer et faire vivre une commission Ethique et bientraitance en équipe pluridisciplinaire autour des choix des résidents et de leurs proches

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement


PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définition de la bientraitance en lien avec le code déontologique médical
- Réflexions sur les indications de l'hospitalisation, respect des volontés du résident et/ou de la personne de confiance et/ou de la famille
- Intérêt des directives anticipées
- Prise en charge de la fin de vie au sein de l'EHPAD ou dans un service spécialisé
- Mobilisation d'un réseau local sur les questions éthiques
- Désignation de référents éthiques au sein de l'EHPAD dans le cadre de la certification HAS
- Mise en place d'une commission Ethique et bientraitance

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Organiser la vie institutionnelle autour de la bientraitance en lien avec les familles

 1 journée



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



EVALUER LES CAPACITES RESIDUELLES POUR ADAPTER LES ACTIVITES

OBJECTIFS

- Savoir mener une évaluation globale croisée du résident pour adapter les activités physiques et occupationnelles

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement


PROGRAMME PÉDAGOGIQUE


- Les évaluations globales croisées des résidents au niveau bucco-dentaire, des pathologies dermatologiques, de l'état nutritionnel des troubles cognitifs et sensoriels
- Mobiliser toute l'équipe (kinés, ergothérapeute, APAS, animateurs, soignants) afin d'optimiser la participation active des résidents
- Connaître les habitudes de vie et les centres d'intérêt

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Faire correspondre et renouveler l'offre d'activités aux choix, goûts et aux capacités des résidents

 1 journée

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN EHPAD

OBJECTIFS

- Comprendre les fonctionnements physiopathologiques de la douleur
- Identifier la spécificité de la douleur chez les personnes âgées
- Maîtriser les grands principes de prise en charge de la douleur
- Savoir évaluer la douleur
- Construire en équipe la prise en charge de la douleur des résidents

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement


PROGRAMME PÉDAGOGIQUE


- Définition de la notion de douleur / Douleurs et émotions / Les différentes formes de douleur
- Les principales causes de douleur chez le sujet âgé
- La prise en charge de la douleur en EHPAD : un travail d'équipe
- Les répercussions de la douleur sur toute la vie du résident
- Les échelles auto et d'hétéro-évaluation de la douleur
- La prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse de la douleur
- La prévention et le soulagement de la douleur : l'affaire de TOUS !
- L'adéquation de la démarche avec la certification HAS

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualiser et/ou développer ses connaissances et compétences
- Créer une véritable dynamique institutionnelle de prévention et de soulagement impliquant tous les professionnels et les proches et familles

 2 journées soit 14 heures



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



PRISE EN CHARGE DU PATIENT DIABETIQUE

OBJECTIFS

- Définir les différents types de diabète
- Connaître les prises en charges médicamenteuses et non médicamenteuses
- Impliquer l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge et la surveillance du résident diabétique.
- Reconnaître et traiter une hypoglycémie.
- Organisation le jour et la nuit de la surveillance spécifique à mettre en place

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Diabète de type I
- Diabète de type II
- Antidiabétiques oraux et Insulines.
- Traitement de l'urgence hypoglycémique par les soignants.
- Intérêts et limites des régimes antidiabétiques
- Surveillance globale d'un résident diabétique par l'ensemble des professionnels de santé
- Prise en charge non médicamenteuse du résident diabétique.
- Pluridisciplinarité de la prise en charge.

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apport de connaissances, analyse de l'organisation actuelle
- Mise en conformité avec la certification de l'HAS
- Analyse de situations vécues par les stagiaires


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualisation des connaissances
- Prise en charge par tous les personnels de l'urgence hypoglycémique de jour comme de nuit

 1 journée



 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



Expérimenter de nouveaux outils et modes d'accompagnements





INTÉGRER LE TOUCHER RELATIONNEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIFS

- Sensibiliser les soignants à la communication par le toucher, en intégrant la bienveillance au quotidien
- Trouver l'attitude juste, identifier les limites et bénéfices du toucher relationnel
- Développer des nouveaux moyens d'expression, d'écoute, acquérir des techniques de toucher relationnel, créer des activités adaptées

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Corps vulnérable, corps accompagné, des rides non contagieuses
- Concept du « care » : sollicitude, accompagnement
- Utiliser les sens pour améliorer l'accompagnement : la porte d'entrée de la relation
- Les différentes techniques d'activités : le jardin des 5 sens, le toucher-massage, les techniques de toucher
- Les bénéfices et les limites pour le soignant et le soigné

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports de connaissances
- Échanges dans le groupe
- Mises en pratique

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Acquérir une autre approche de l'accompagnement
- Mise en situation et debriefing en groupe



2 journées soit 14 heures



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



ANIMER DES TEMPS D'ACTIVITÉ

OBJECTIFS

- Découvrir des outils et supports stimulants pour les personnes accompagnées
- Acquérir des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées aux possibilités et aux désirs
- Savoir valoriser les personnes

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Planification des animations d'atelier en lien avec le projet de service et les projets d'accompagnement individualisé
- Comment stimuler, valoriser les personnes en tenant compte de leurs spécificités ?
- Les qualités d'écoute, d'observation nécessaires à la proposition de nouvelles activités : créatives, ludiques, sensori- motrices, physiques adaptées à la santé, stimulantes, sociabilisantes, éducatives
- Le déroulement des différents types d'activités : anticipation, définition des objectifs, moyens humains et matériels, public convié, évaluations

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques (intérêt de chaque activité)
- Mises en situation à partir d'ateliers courts autour d'activités adaptées
- Remise d'un support pédagogique


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Renouveler et revisiter ses offres d'animation quels que soient les publics

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
 formapro@ites-formation.com



LES SOINS SOCIO-ESTHÉTIQUES

OBJECTIFS

- Comprendre les intérêts et les limites d'une approche socio-esthétique pour les personnes accompagnées
- Mettre en œuvre un atelier socio-esthétique

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Développer l'estime de soi en passant par le toucher
- Notions de base du conseil en image personnelle et en maquillage pour l'estime de soi
- Limites des différents soins socio-esthétiques en fonction des pathologies ou des situations
- Les protocoles de soins pour le visage, les mains, les pieds, les épilations
- Savoir mettre en place un atelier : préparation, temps du soin, rangement et nettoyage, gestion des stocks

MÉTHODES MOBILISÉES

- Travaux pratiques
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Intervention d'une socio esthéticienne
- Mises en pratique comme en institut



2 journées soit 14 heures



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTÉE (FALC, LSF, ET LANGAGE SIGNÉ)

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la CAA
- Identifier les besoins en communication des personnes accompagnées
- Connaître les différents outils et supports en CAA
- Adapter les outils de CAA aux besoins individuels des utilisateurs

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Introduction et fondamentaux de la communication et de la CAA
- Identification et évaluation des besoins de communication de la personne
- Présentation du processus d'intégration et d'acceptation d'un outil de communication dans la relation avec l'Autre
- Présentation des outils de CAA (FALC, pictogrammes, outils techniques, ...) et de leurs usages
- Adaptations personnalisées et appropriation des outils : intérêts et limites
- Utilisation de la CAA dans des situations quotidiennes et fonctionnelles
- Structuration des interactions à l'aide d'un outil d'aide à la communication

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Exploration des ressources existantes (bases de données de pictogrammes, PECS, MAKATON...)
- Mises en situations, expérimentations, supports et guides pratiques


MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Permet de découvrir des ressources disponibles (non exhaustives) pour exprimer ou transmettre un message
- Renforcer ses compétences pour établir une communication efficiente

 2 jours soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



ALZHEIMER ET INNOVATIONS DANS L'ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIFS

- Connaître des manières innovantes d'accompagner les personnes atteintes de troubles cognitifs
- Construire et utiliser des solutions non médicamenteuses pour gérer les situations délicates au quotidien
- Savoir-faire et savoir-être pour limiter la montée de l'angoisse dans les moments forts de la journée

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappels sur la maladie d'Alzheimer
- Les habitats inclusifs (village Alzheimer, les maisons de Crolles, maison à Thomery, Carpe Diem,...)
- Présentation synthétique des différentes approches et méthodes d'accompagnement de la maladie d'Alzheimer
- Identification des moments de la journée particulièrement difficiles (grille d'analyse, outils d'évaluation)
- Adaptation de son attitude à la situation, et savoir faire des liens entre les attentes de la personne et un panel de possibilités
- Réflexions sur l'environnement satisfaisant pour les malades d'Alzheimer : impact du contexte environnemental sur le comportement, ainsi que ce que l'on induit en tant qu'intervenant : communication thérapeutique (approche hypnotique)
- Analyses et exemples d'approches non médicamenteuses (approches sensorielles, psychosociales, environnementales)
- Proposition d'animations flash

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Mises en situation
- Analyse de la pratique professionnelle

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Intervention d'une socio esthéticienne
- Mises en pratique comme en institut

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



LA COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE : QUAND LES MOTS SOIGNENT

OBJECTIFS

- Améliorer la relation thérapeutique lors des soins et appréhender ses enjeux
- Prendre du recul sur son mode de communication et son positionnement
- Apprendre à établir une communication positive : repérer dans son langage les mots porteurs d'une charge négative, comprendre l'utilité et l'importance du pouvoir suggestif des mots employés lors des soins
- Apprendre à utiliser l'hypnose conversationnelle (les principes d'induction et de communication hypnotique)
- Identifier en quoi la communication thérapeutique est une plus-value dans la relation avec le patient

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques :

- Présentation de la communication thérapeutique et des principes
- Présentation de l'hypnose conversationnelle, de ses principes et de son historique

Apports pratiques :

- Réflexion sur les mots employés lors des soins et de leur incidence sur la relation
- Apprentissage des principes d'induction et de communication hypnotique
- Mise en pratique, démonstrations et décodages vidéos
- Perspective de transfert dans sa pratique professionnelle

MÉTHODES MOBILISÉES

- Travail sur les représentations et le lexique
- Apports théoriques et pratiques
- Débriefing collectif

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Une occasion de revisiter sa manière de communiquer
- Découvrir un nouveau mode de communication ressource pour la personne accompagnée

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

TRAVAILLER HORS LES MURS / INTERVENIR À DOMICILE

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux spécifiques de l'intervention à domicile
- S'initier à une approche systémique de la famille
- S'adapter au changement de cadre d'intervention
- Prendre en compte le non verbal et la proxémie pour gérer autrement la relation et médiatiser les prises de paroles, les positionnements ou les possibles tensions

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Réflexions sur l'intime, le lieu privé, la proximité relationnelle, le rapport au temps et à l'espace, le sentiment d'intrusion

La famille : un système

- Repérage des dynamiques familiales, des équilibres familiaux et la manière dont l'intervention à domicile les impacte.
- S'adapter au changement de cadre d'intervention
- Négocier les modalités d'un accompagnement réciproquement investi, dans le respect des choix de vie et droits de l'utilisateur et le risque de sentiment d'intrusion
- Savoir poser en début de rencontre, les éléments d'un échange constructif et respectueux
- Un nécessaire temps de conclusion/évaluation de la rencontre, éléments de restitution pour l'utilisateur comme pour l'équipe.

Les outils à construire ou à développer en équipe

- Envisager des pistes concrètes d'évolution des pratiques pour accompagner et soutenir les parents
- Savoir s'ajuster par rapport aux attentes, aux problématiques de chaque famille accompagnée.
- Adopter la bonne posture
- Utiliser un langage commun et compréhensible
- Savoir utiliser une boîte à outils pour améliorer qualitativement l'accompagnement

MÉTHODES MOBILISÉES


- Formation interactive
- Apports de connaissances
- Mises en situation en groupes

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Mieux définir ses objectifs opérationnels, savoir poser le cadre et réfléchir à son attitude quand il s'agit d'entrer dans l'intimité.

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

INTERVENTION SOCIALE D'INTÉRÊT COLLECTIF (ISIC)

OBJECTIFS

- S'inscrire dans une démarche d'innovation et d'expérimentations
- Accompagner le changement de la posture professionnelle et identifier la complémentarité de l'intervention personnalisée (ISAP) et de l'intervention d'intérêt collectif (ISIC)
- S'outiller pour la conduite de projet collectif et favoriser la participation des personnes concernées
- Acquérir les concepts nécessaires à l'approche du développement social
- Accompagner les groupes dans la mise en œuvre d'un projet collectif

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- S'inscrire dans un contexte d'évolution de l'action sociale
- Acquérir la méthodologie de projet : constats – diagnostic – objectifs – évaluation
- Développer les techniques d'animation et de régulation
- Penser la place des personnes en ISIC : modification de la relation et expertise d'usage

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux individuels et de groupe


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation action
- Élaboration d'un projet
- Expertise des intervenants
- Modularité : journées suivies en intégralité ou à la demande

 4 journées soit 28 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques de l'approche systémique
- Enrichir son analyse des situations professionnelles sous le prisme de cette approche
- Découvrir des outils

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les fondamentaux de l'approche systémique
- Les principaux concepts et outils
- L'influence des environnements dans les problématiques et développer une lecture multidimensionnelle
- La conduite d'entretien avec cette approche
- La place de professionnel dans un système
- Les hypothèses systémiques

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports conceptuels
- Etude de cas
- Mises en situation
- Analyse de la pratique professionnelle

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Analyse d'entretiens, de vidéos
- Mise en situation

 3 jours soit 21 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Enrichir le travail d'équipe





LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS

- Approfondir des outils et développer des stratégies d'écriture qui prennent en compte la spécificité de chaque écrit : objet, fonction, destinataire, mode d'élaboration, rédacteur, différencier les écrits professionnels
- Maîtriser la méthodologie d'élaboration adaptée à chacun des écrits

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identification et caractérisation des écrits existants dans les établissements
- Description et analyse des pratiques d'écriture
- Rappel des éléments réglementaires
- Aspects linguistiques d'un écrit, les attentes en terme administratif ou judiciaire
- Démarche qualité
- Écrits professionnels et identité d'équipe
- Objectivation de l'écrit

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux pratiques

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expertise des intervenants
- Production d'écrits professionnels

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



INTEGRER LA DIMENSION DE LA BIENTRAITANCE DANS LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE

OBJECTIFS

- Rappeler les concepts de bientraitance, de bienveillance et d'éthique
- Rappeler le cadre réglementaire
- Rappeler les obligations des ESMS
- Identifier les différentes formes de maltraitements en institution et leurs préventions
- Repérer les obligations et les outils de signalement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Historique du concept et de la démarche**
 - Cadre législatif dont la stratégie nationale de lutte contre les maltraitements 2024/2027
- **Les types de maltraitements**
 - La situation de vulnérabilité
- **Les conduites à tenir, les recommandations de l'HAS**
 - Identification des situations à risques
- **Le cadre éthique et les fondements de l'intervention**
 - Étude de la souffrance, des conséquences douloureuses pour les victimes
 - La détection, les obligations de signalement, les supports et outils dans l'institution, le traitement des signalements, les suites données hors institution (tél/Alma)
 - Les possibles sanctions
- **Rappel du concept de l'autodétermination**
 - La place et les obligations des professionnels
 - Identifier les missions de chaque membre de l'équipe et les fondamentaux comme la cohérence, la cohésion de l'équipe
 - Identifier des perspectives favorisant une culture commune, démarche continue de qualité

MÉTHODES MOBILISÉES


- Outils concrets et opérationnels (livret, grille, questionnaire...) Exposé interactif
- Études de situations
- Jeux de rôle
- Visualisation de chartes de bientraitance
- Lecture du document d'Allo Maltraitance (ALMA) en fiches «Facile À Lire et à Comprendre» (FALC) Séquences filmées

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formateur expert
- Échanges entre pairs
- Expérimentations autour de jeux de rôle et d'analyses de situations vécues

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DES PROJETS

OBJECTIFS

- Se doter d'une méthodologie de travail
- Appréhender les composantes d'un projet (associatif, d'établissement, de structure, personnalisé...)
- Formaliser le projet de service dans sa forme et dans son fond
- Intégrer la notion de projet en tant que « levier de changement et d'innovation »

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Actualiser les éléments concernant l'histoire de l'institution, les ressources locales et territoriales, les partenariats, les enjeux, la population accueillie
- Formuler des valeurs, finalités, buts et objectifs du projet
- Définir les principes d'action
- Définir des modalités d'intervention et savoir passer des axes de travail aux objectifs opérationnels
- Rendre compte du travail en équipe
- Établir une démarche d'amélioration continue par la rédaction de fiches action

MÉTHODES MOBILISÉES




- Apports théoriques et méthodologiques
- Temps de réflexion, de co-construction
- Rédaction du projet en équipe avec l'étayage d'un professionnel expert

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Rédaction du projet

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Expertise des intervenants
- Production du projet

-  6 demi-journées soit 18 heures ou en fonction du besoin
-  Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux
-  Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT DES DOULEURS : UNE DEMARCHE COLLECTIVE

OBJECTIFS

- Comprendre les fonctionnements anatomiques de la douleur
- Identifier la spécificité de la douleur chez les personnes
- Maîtriser les grands principes de prise en charge de la douleur
- Savoir évaluer la douleur
- Construire en équipe la prise en charge de la douleur des résidents

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définition de la notion de douleur
- Douleurs et émotions
- Les différentes formes de douleur
- Les principales causes de douleur chez le sujet
- La prise en charge de la douleur en EHPAD : un travail d'équipe
- Les répercussions de la douleur sur toute la vie du résident
- Les échelles auto et d'hétéro-évaluation de la douleur
- La prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse de la douleur

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Simulations

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Actualisation des connaissances sur la douleur
- Initier un réel travail d'équipe pour lutter contre la douleur

 2 journées soit 14 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



RELATION FAMILLES – PROFESSIONNELS : QUELLE COMMUNICATION POUR MIEUX ACCUEILLIR ?

OBJECTIFS

- S'exprimer et réfléchir sur des situations rencontrées au quotidien avec les parents
- Comprendre les enjeux professionnels dans la relation parents-professionnels
- Situer la place des parents et valoriser leurs compétences
- Réfléchir sur des postures professionnelles de co-éducation
- Assainir la relation dans un contexte social qui questionne

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappel sur la place des parents dans l'environnement social et le cadre réglementaire.
- Triade parents-enfant-professionnel : Places et rôles de chacun, l'enfant au cœur de la relation.
- Les bases de la communication, ses obstacles et ses conséquences sur le travail d'accompagnement
- Les postures professionnelles en lien avec la reconnaissance des compétences parentales.
- Les relations parents-professionnels : de la coopération à la confiance.

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Mise en situation et partage d'expériences
- Recherches individuelles et collectives

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Opportunité de réfléchir à la place de chacun dans la relation
- Permettre une réelle relation de confiance

 1 jour soit 7 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue

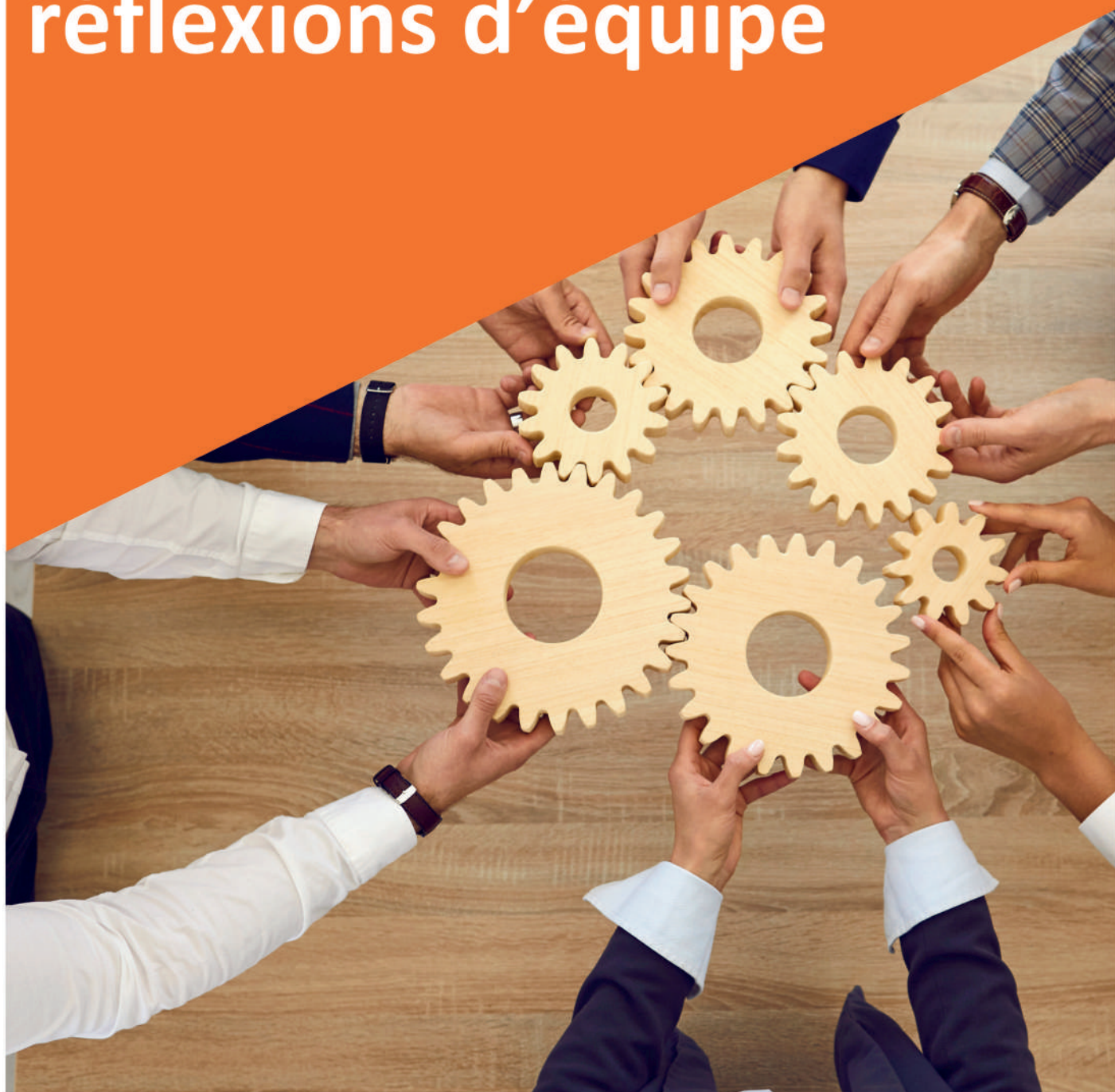


<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Accompagner les réflexions d'équipe



ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS

- Proposer un espace d'accueil et de mise en mots du vécu professionnel en lien avec la relation éducative et ses difficultés
- Favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions éducatives
- Mettre à jour les dynamiques et les enjeux sous-jacents aux problématiques présentes dans la relation d'accompagnement
- Permettre une prise de recul et de réflexion quant à ses propres modes de fonctionnement et à ses interventions éducatives
- Explorer de nouvelles pistes d'actions dans les pratiques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- A partir d'une situation ou d'une thématique :
 - Problématiser
 - Analyser
 - Expliquer et concevoir
 - Formaliser

MÉTHODES MOBILISÉES


- Supervision et analyse en groupe
- Supervision et analyse en individuel
- Analyse de situations de travail
- Coaching d'équipe en individuel

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CET ACCOMPAGNEMENT

- Formateurs à l'analyse des pratiques professionnelles
- Démarche d'analyse en groupe restreint

 A définir

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

ANIMATION DE TEMPS DE RÉFLEXION ÉTHIQUE

OBJECTIFS

- Donner le cadre nécessaire à un bon fonctionnement de groupe sur les questionnements éthiques
- Favoriser l'expression et l'accueil de points de vue différents
- Permettre une prise de recul et de réflexion
- Explorer de nouvelles pistes d'actions dans les pratiques, éclairées par la réflexion éthique

MÉTHODES MOBILISÉES

- Supervision et analyse en groupe
- Analyse de situations de travail

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **A partir d'une situation ou d'une thématique :**
 - Problématiser
 - Analyser
 - Découvrir des outils de co-construction spécifiques aux plans d'action éthique (dilemmes, valeurs...)
 - Expliquer et concevoir
 - Formaliser

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CET ACCOMPAGNEMENT

- Une opportunité de motiver la réflexion et les remises en question des pratiques professionnelles
- Mettre en place une nouvelle dynamique au sein de l'équipe.



À définir



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



MÉDIATION

Accompagner les collectifs dans la traversée des tensions et des conflits.

OBJECTIFS

- Offrir un espace sécurisé de parole pour aborder les tensions au sein d'une équipe ou entre équipes ;
- Favoriser l'écoute mutuelle et la compréhension des points de vue, dans le respect du cadre institutionnel ;
- Co-construire des pistes d'apaisement et de coopération durable ;
- Soutenir les encadrants dans la reprise en main du fonctionnement d'équipe après la médiation.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Le dispositif est construit sur mesure, mais s'appuie généralement sur :

1. Phase de cadrage
 - Rencontre avec la direction / encadrants pour clarifier le contexte, les enjeux et les limites de la médiation ;
 - Définition des objectifs, des règles du jeu et du calendrier.
2. Entretiens préalables (individuels ou petits groupes)
 - Recueil des ressentis, besoins et attentes des professionnels ;
 - Identification des sujets centraux, des zones de blocage et des ressources existantes.
3. Séances de médiation d'équipe
 - Temps de partage des représentations et des vécus ;
 - Mise au travail des désaccords : ce qui se joue, ce qui se répète, ce qui peut évoluer ;
 - Co-construction d'engagements et de règles de fonctionnement partagées.
4. Restitution et plan d'actions
 - Bilan avec l'équipe et l'encadrement ;
 - Identification des décisions organisationnelles à prendre ;
 - Proposition d'un suivi (points d'étape, supervision éventuelle, formations complémentaires).

MÉTHODES MOBILISÉES

- Entretiens individuels et de groupe ;
- Outils de médiation et de régulation (règles de dialogue, reformulation, clarification des demandes) ;
- Approche systémique et analyse des dynamiques d'équipe ;
- Pédagogie de l'écoute et de la responsabilisation

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Bilan à chaud avec l'équipe et la direction ;
- Auto-évaluation qualitative de l'évolution du climat d'équipe ;
- Proposition de points d'étape à distance.

LES PLUS DE CET ACCOMPAGNEMENT

- Dispositif neutre, tiers à l'institution, au service du collectif et du cadre de travail ;
- Possibilité d'articuler médiation d'équipe, analyse de pratiques et accompagnement managérial.



A définir



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux



Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Prendre soin de soi en tant que professionnel



SE RESSOURCER DANS LA RELATION D'AIDE

OBJECTIFS

- Permettre de développer un mieux-être au travail au cœur des situations sensibles
- Identifier des moyens pour se ressourcer dans la relation d'aide dans le cadre d'une pratique d'accompagnement
- Optimiser le renforcement de soi

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- L'identification des besoins individuels
- Les différentes formes de fatigue et de stress
- Les moyens possibles pour l'atténuer
- La gestion des émotions
- Comment revenir à la source pour se régénérer ?
- Exercices pratiques de « centration » applicables lors de relations d'aide
- Éviter l'épuisement dans les différents temps de pratique professionnelle

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports de contenu
- Échanges en sous-groupes
- Mises en situation
- Exercices pratiques

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Mieux gérer ses émotions
- Éviter l'épuisement professionnel

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



TRAVAIL ET SENS

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels de réfléchir à ce qui fait sens « au et dans leur travail » afin de les aider à instaurer un nouveau souffle et (re)construire une dynamique.
- Apporter, trouver des réponses et actions adaptables au quotidien professionnel et mobilisables de façon autonome.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définition de ce qu'est le « sens »
- Les notions de « sens au travail » et de « sens du travail »
- Identification des origines possibles de la perte de sens
- Les leviers de motivation possibles de sens au travail :
 - Forces et ressources personnelles/professionnelles
 - Valeurs
 - Gestion du stress
 - Lâcher-prise
- La reconnaissance et l'identité positive de métier
- Sentiment d'appartenance et dynamique de groupe

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques, échanges et co-construction.
- Mises en situations.


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Une opportunité de réfléchir à son implication au travail et prévenir les phénomènes de burn out.

 2 jours soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

CONFIANCE EN SOI ET AISANCE À L'ORAL

OBJECTIFS

- Être plus efficace à l'oral
- Comprendre les enjeux et se connaître pour baisser le niveau de stress
- Prendre conscience de ses propres ressources
- Utiliser la maîtrise de la situation et les qualités permettant les réponses et réactions adaptées
- Développer une attitude positive et confiante

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les enjeux de la communication
- Le discours efficace et adapté
- Le trac : comment le surmonter
- La confiance en soi
- Une communication orale simple pour une meilleure efficacité de la compréhension, de la parole et des idées.
- Savoir s'aider soi-même (choix des pensées, souffle, eau, outils anti-stress propres à chacun)

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Mise en situation et partage d'expériences

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- La prise de conscience de ses forces et la découverte d'outils pour gérer son stress lors de prise de paroles en public

 1 jour soit 7 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

COMPRENDRE LE STRESS POUR MIEUX LE GÉRER

OBJECTIFS

- Comprendre les origines, les manifestations et l'intérêt du stress et des émotions
- Connaître les techniques de prise de recul dans les relations et situations complexes
- Utiliser des atouts de maîtrise de soi pour doser le stress et ajuster l'état de vigilance suffisante
- Utiliser des outils personnels de gestion du stress
- Identifier les méthodes d'anticipation puis de gestion du stress au quotidien
- Identifier son propre potentiel de ressourcement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Découvrir son fonctionnement interne et ses réactions émotionnelles
- Identifier les facteurs déclencheurs de stress, mesurer son seuil de réactivité, trouver des points d'appui

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Échanges et partage d'expériences
- Jeux et expérimentations, exercices
- Élaboration d'une posture de mise en pratique immédiate de l'atelier

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Acquisition d'une méthode transférable immédiatement en situation personnelle et professionnelle

 1 jour soit 7 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



GESTION DU TEMPS ET DES PRIORITÉS

OBJECTIFS

- Acquérir des méthodes pour améliorer son efficacité
- Planifier ses activités en fonction des priorités liées à sa fonction
- Evaluer et atténuer l'impact de ses interlocuteurs dans son organisation quotidienne
- Développer un bon équilibre entre productivité et gestion du stress
- Optimiser sa gestion du temps dans le cadre professionnel

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Réflexions sur les perceptions individuelles du temps
- La gestion des imprévus, des interruptions
- L'utilisation de la communication non violente dans les échanges professionnels
- Les temps partagés, les réunions et la délégation
- Les objectifs SMART
- Les principes de planification, d'anticipation et de programmation
- La résolution de problèmes
- Les mécanismes du stress
- Maintenir son énergie : conseils pratiques.
- Les outils efficaces pour faire face au stress et prendre du recul

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Mises en situation
- Pédagogie interactive et dynamique


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Quiz de fin de formation
- Auto positionnement

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Prendre du recul pour mieux revenir
- Etoffer sa boîte à outils professionnels

 2 journées soit 14 heures


 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com



Se spécialiser





ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences mentionnées dans le référentiel de la fonction d'assistant de soins en gérontologie afin d'offrir aux professionnels des outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes malades d'Alzheimer et de leurs aidants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (DF1 – 35 heures)
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (DF2 – 21 heures)
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (DF3 – 28 heures)
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (DF4 – 28 heures)
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (DF5 – 28 heures)

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques
- Mises en situation
- Réflexions en groupes
- Simulations


MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Étude de situation de 6 à 10 pages

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Regards croisés apportés par des experts de plusieurs disciplines

 20 journées soit 140 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

RÉFÉRENT DE PARCOURS COMPLEXES

**ANNÉE**

2025/2026

PRÉSENTATION

Au plus près des préoccupations et attentes des employeurs, des besoins de formation des professionnels, l'ITES et l'UBO s'unissent pour apporter aux collaborateurs une réponse aux enjeux du territoire par la création d'un dispositif de formation unique en Bretagne.

La formation propose 2 dispositifs cumulables et complémentaires :

- >Parcours certifiant "Exercer une mission de référent de parcours santé-social" délivrée par UNA-FORIS/ITES : pose les bases théoriques et méthodologiques de la notion de référent de parcours et de coordonnateur de parcours
- >Parcours diplômant (Diplôme d'Université) "Coordonnateur de parcours complexes" délivré par l'Université de Bretagne Occidentale : apporte une connaissance spécifique des acteurs du territoire, des dispositifs à travers une approche transversale des enjeux juridiques et territoriaux des personnes en situation de fragilité. Ce parcours, dit "complet" vous permet de passer la certification.

OBJECTIFS

➤ Aptitudes et compétences

- >Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice des missions du référent de parcours et comprendre la spécificité des missions des professionnels de l'accompagnement au sein de son environnement de travail, auprès des partenaires
- >Co-élaborer avec la personne le diagnostic de sa situation en mobilisant des savoirs et des outils facilitant la collaboration, la coopération, le développement du pouvoir d'agir des personnes concernées
- >Co-construire des modalités d'intervention : penser, avec la personne accompagnée, une logique de parcours et d'inclusion puis évaluer l'évolution de son parcours
- >S'approprier la méthodologie du projet et adapter sa posture professionnelle
- >Favoriser le décroisement des secteurs en animant un réseau d'acteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires
- >Réaliser une veille réglementaire et opérationnelle et une communication professionnelle
- >Maîtriser les outils universitaires et de certification.

PUBLIC CIBLE

- >Professionnels du secteur social, médico-social et de santé occupant des missions de coordination, de référent de parcours
- >Professionnels souhaitant occuper des missions de coordination, de référent de parcours.

➤ **Prérequis spécifiques par parcours :**

- >Certification “Exercer une mission de référent de parcours santé-social” :

Accessible à toute personne occupant la mission de « référent » ou souhaitant le devenir.
Sur dossier, toute candidature fera l’objet d’une étude par l’équipe pédagogique.

- >Diplôme “Coordonnateur de parcours complexes” (parcours complet) :

Bac + 2 avec une expérience d’accompagnement dans le secteur médico-social ou professionnel (validation par un jury universitaires/professionnels) ayant une expérience dans le secteur médico-social de 3 ans minimum (en fonction des missions notamment dans la conception de projets individualisés)

ou bac+ 3 avec ou sans mission de coordination (paramédicaux, éducateurs...).

Sur dossier, l’accès au Diplôme est autorisé par la commission pédagogique au regard des prérequis fixés ci-dessus. Toute demande d’accès en l’absence de ces prérequis fera l’objet d’une étude par la commission pédagogique.

PROGRAMME

➤ **Enseignements :**

Module 1 : développer des capacités d’analyse et de réflexion sur la fonction de “Référent de parcours”, de coordonnateur et leurs enjeux :

- >Identifier les missions du référent de parcours dans de nouvelles réalités organisationnelles et institutionnelles
- >Observer et restituer sa pratique au regard du référentiel de compétences
- >Renforcer sa posture professionnelle.

Module 2 : individualiser l’accompagnement et co-construire le parcours de la personne dans une démarche éthique :

- >Co-élaborer avec la personne le diagnostic de sa situation
- >Identifier la notion de parcours
- >Co-construire des modalités d’intervention
- >S’approprier la méthodologie du projet
- >Maîtriser les outils en lien avec la méthodologie de projet
- >Évaluer l’évolution du parcours de la personne concernée.

Module 3 : faciliter le parcours de la personne en mobilisant les acteurs territoriaux :

- >Mobiliser un réseau de partenaires eu égard à la nécessité d’une prise en charge holistique, focus sur les problématiques de culture organisationnelle
- >Communiquer avec les partenaires et le réseau dans une logique d’amélioration de la coopération
- >Réaliser une veille réglementaire et opérationnelle
- >Maîtriser les sources d’information.

Le parcours diplômant “Coordonnateur de parcours complexes” (parcours complet) comporte deux modules complémentaires :

Module 4 : appui aux professionnels et accompagnement gradué des personnes, stage obligatoire de 2 semaines minimum.

Module 5 : maîtriser une approche méthodologique à l’écrit comme à l’oral.

➤ **Méthodes pédagogiques :**

Enseignements assurés par des enseignants universitaires, des formateurs et des professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et social.

Alternance d’apprentissages théoriques et de mises en situation pratiques.

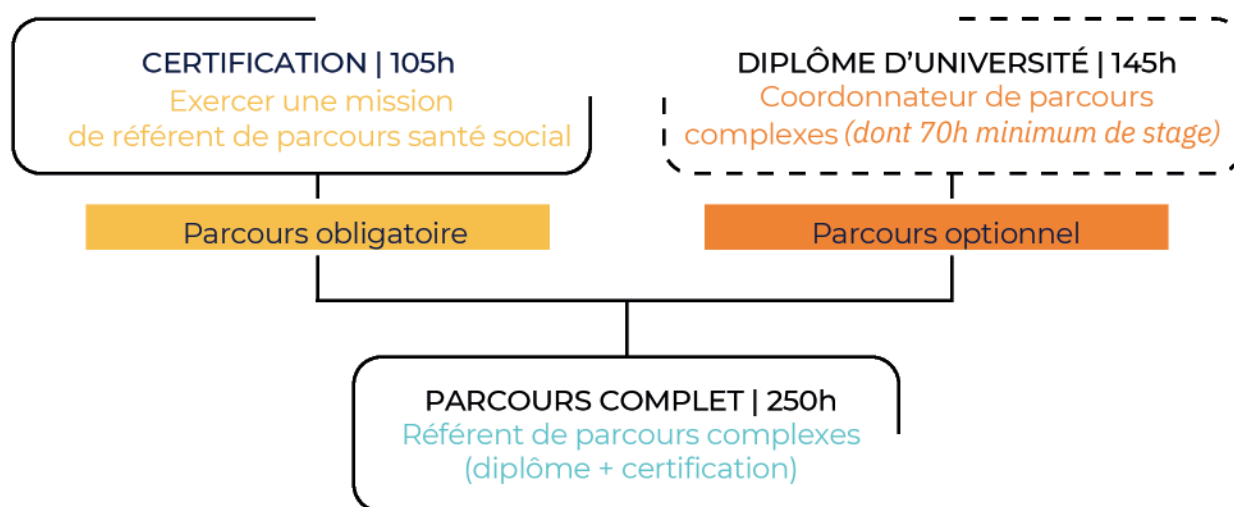
➤ Évaluations

- > Certification “Exercer une mission de référent de parcours santé-social” :
Rédaction d’un dossier de pratiques professionnelles et soutenance devant un jury
- > Diplôme “Coordonnateur de parcours complexes” (parcours complet) :
Rédaction d’un mémoire de “Recherche action”
Soutenance du mémoire devant un jury

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- > Mme Anne-Lise Corre, Formatrice et ingénieure pédagogique à l’ITES
- > Mme Michelle Hentic-Gilliberto, Enseignante en gestion-management à l’Université de Bretagne Occidentale

Schéma des deux dispositifs



MODALITÉS

Localisation des cours : Enseignements dispensés à Brest, à l'ITES et à l'Université de Bretagne Occidentale

Modalités spécifiques par parcours

Certification "Exercer une mission de référent de parcours santé-social" :

>Durée : 105h

Dates : début de la formation en septembre 2025 et fin de la formation en mars 2026

Tarif 2025-2026 : 2645€ (financement CPF possible)

Candidature : sur dossier, à retirer auprès du secrétariat de l'ITES, contactez Mme Françoise Noël par mail à formapro@ites-formation.com

Diplôme d'Université "Coordonnateur de parcours complexes" (parcours complet) :

>Durée : 250h d'enseignements dont 70h de stage (minimum) et 1 journée d'évaluation

Dates : début de la formation en septembre 2025 et fin de la formation en 30 juin 2026

Tarif 2025-2026 : 2645€ (financement CPF possible) + 1500€ soit 4145€

Candidature : sur dossier, à télécharger sur le site www.univ-brest.fr/fc > Droit et administration des organisations > Formation Coordonnateur de parcours complexes

ACCESSIBILITÉ

À l'ITES : pour leur permettre de suivre leur parcours de formation dans les meilleures conditions, un référent, salarié de l'ITES, accompagne tous les étudiants en situation de handicap. Contactez-nous, par mail à : ref-handicap@ites-formation.com

À l'UBO : l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire.

Contactez le 02 98 01 80 42, ou par mail : handicap.referentfc@univ-brest.fr, dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Certification : ITES Brest

>Françoise NOËL,

Adresse : 170 Rue Jules Janssen, 29490 Guipavas

Tél. : 02 98 34 60 60 - Mail : formapro@ites-formation.com - Site web : www.ites-formation.com



Diplôme d'Université (parcours complet) : Université de Bretagne Occidentale

>Anaëlle LEROUX, Conseillère formation, Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance (SUFGA)

Adresse : 20, avenue Victor Le Gorgeu - Bâtiment C - CS 93837 - 29238 Brest

Tél. 02 98 01 80 58 - Mail : DU-CPC@univ-brest.fr - Site web : www.univ-brest.fr/fc

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Formation Continue et Alternance
Université de Bretagne Occidentale

@sufca_UBO



TUTEUR RÉFÉRENT

OBJECTIFS

- Construire le projet d'accompagnement d'un stagiaire
- Comprendre les processus d'apprentissage et savoir utiliser les méthodes adaptées
- Favoriser la construction des compétences
- Conduire un entretien de tutorat
- S'approprier la démarche évaluative de la formation du tuteur

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1 (40 heures) / Tuteur de proximité : Les bases

- Construire et conduire un projet d'accompagnement
- Transmettre ses savoir-faire et ses compétences
- Superviser et évaluer le parcours de formation

Module 2 (40 heures) / Tuteur de proximité

- Approfondissement
- S'outiller à la fonction pédagogique
- S'approprier l'ingénierie de formation en alternance
- Professionnaliser le tutorat

Module 3 (40 heures) / Tuteur référent

- Développer la fonction tutorale sur un site qualifiant
- Optimiser ses techniques de communication dans le cadre du tutorat

MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et leur contextualisation
- Exercices d'application, en lien avec les situations vécues avec les personnes tutorées
- Illustration à partir de situations vécues par les participants
- Travail à partir des grilles d'évaluation des compétences des formations concernées, rendues anonymes

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quiz de fin de formation
- Attestation de formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

Maîtriser tout le processus nécessaire pour mener à bien l'accompagnement d'un stagiaire tout au long de son stage, en s'appuyant sur de bonnes pratiques afférentes

🕒 20 jours soit 120 heures pour les 3 modules

📍 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

💶 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>

📞 02 98 34 60 60
✉ formapro@ites-formation.com



INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

OBJECTIFS

- Inscrite au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations de France Compétences, cette certification a pour objectif d'attester la maîtrise des compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'un accompagnement adapté et spécifique. Elle s'inscrit au sein d'un travail pluridisciplinaire, dans le respect des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (observation et évaluation, mise en place de stratégies d'intervention et d'aménagement de l'environnement, co-élaboration d'un projet personnalisé, travail avec les partenaires et la famille).

Les 10 compétences à vérifier :

1. communiquer de manière adaptée
2. co-construire le projet personnalisé
3. réaliser une veille scientifique et législative
4. repérer et évaluer le fonctionnement cognitif, sensoriel, somatique et social
5. apporter des réponses adaptées aux comportements problèmes
6. identifier les problèmes somatiques et leurs expressions
7. favoriser les interactions sociales
8. mobiliser les différentes approches adaptées à la singularité des besoins
9. aménager l'environnement humain et matériel
10. coordonner la continuité du parcours avec les différents intervenants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Repères fondamentaux et communication adaptée
- Aspects sensori-moteurs, santé et aménagement de l'environnement
- Interactions sociales, comportements problèmes et réponses adaptées
- Co-construction du projet personnalisé et continuum de l'intervention
- Accompagner les trajectoires : de l'enfant à l'adulte

MÉTHODES MOBILISÉES

- Les stagiaires bénéficient d'enseignements théoriques et pratiques leur permettant d'intégrer le référentiel des 10 compétences.
- Les méthodes pédagogiques sont variées : apports théoriques, travaux de groupe, mises en situation, témoignages.

MODALITÉ D'ÉVALUATION


- Le candidat présente un dossier de pratique professionnelle qu'il soutient devant un jury composé de : 1 formateur, 1 professionnel de l'autisme, 1 personne concernée ou son représentant légal.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Interventions d'experts
Témoignage de personnes concernées
Partenariat avec le Centre de Ressources Autisme Bretagne
Accompagnement méthodologique, préparatoire à la certification

 15 journées soit 105 heures

 Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : Carole Ascoët 02 98 34 60 60
formapro@ites-formation.com

Premiers Secours en Santé Mentale

Module Standard

Les Premiers secours en santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Éléments forts

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

Contenu détaillé de la formation

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

DEMI-JOURNÉE 1

Introduction et aperçu des sessions

Session 1.1 – Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

Session 1.2 – Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale

- Premiers Secours en Santé Mentale
 - > Cadre des premiers secours en santé mentale
 - > Le plan d'action AERER
- Présentation de la dépression
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 2

Session 2.1 – Le plan d'action pour la dépression

- Rappel de la dépression
- Action 1 pour la dépression
- Crise suicidaire : Présentation – Assister

Session 2.2 – Les troubles anxieux

- Présentation des troubles anxieux
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 3

Session 3.1 – Le plan d'action pour les troubles anxieux

- Rappel des troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique
 - > Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise)
 - > Crise d'attaque de panique : Présentation – Assister
 - > Crise après un événement traumatique : Présentation – Assister

Session 3.2 – Les troubles psychotiques

- PSSM pour les troubles anxieux (suite)
- Présentation des troubles psychotiques
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 4

Session 4.1 – Le plan d'action pour les troubles psychotiques

- Rappel des troubles psychotiques
- Action 1 pour les troubles psychotiques
- Crise psychotique sévère : Présentation – Assister
- Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)

Session 4.2 – L'utilisation des substances et le plan d'action

- Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances
 - > Signes, symptômes
 - > Interventions
- Action 1 pour l'utilisation de substances
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale
- PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

Clôture de la formation : retour sur les attentes, aspects administratifs (post-test, questionnaire de satisfaction...)

Conditions d'accès

PUBLIC

Tout public à partir de 18 ans

PROFIL FORMATEUR

Formateur accrédité par PSSM France

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

DURÉE

14 heures (2 jours ou 4 demi-journées)



**IL N'EST PAS POSSIBLE DE MOBILISER LES HEURES DE VOTRE CPF
POUR SUIVRE CETTE FORMATION**



Premiers Secours en Santé Mentale

Module Jeune

Les Premiers secours en santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents (collège et lycée) et jeunes majeurs.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Éléments forts

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des jeunes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux jeunes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale



Contenu détaillé de la formation

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

Des troubles de santé mentale émergents :

- Dépression
- Problèmes d'anxiété
- Troubles du comportement alimentaire
- Psychose
- Problèmes liés à la dépendance

Crises en santé mentale :

- Pensées et comportements suicidaires
- Automutilations non suicidaires
- Attaques de panique
- Événements traumatiques
- Etats sévères de psychoses
- Effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques
- Comportements agressifs

Conditions d'accès :

PUBLIC

Tout public à partir de 18 ans

PROFIL FORMATEUR

Formateur accrédité par PSSM France

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

DURÉE

14 heures (2 jours ou 4 demi-journées)



**IL N'EST PAS POSSIBLE DE MOBILISER LES HEURES DE VOTRE CPF
POUR SUIVRE CETTE FORMATION**



Renforcer les compétences managériales



RENFORCER LES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Dans un contexte de fortes évolutions réglementaires, financières et organisationnelles, l'ITES propose un parcours managérial articulé autour de quatre grands enjeux :

- évaluer et améliorer les pratiques ;
- attirer et fidéliser les équipes ;
- piloter la stratégie et le CPOM ;
- outiller les entretiens professionnels.

Attirer, recruter, fidéliser vos salariés

Objectif central : sécuriser les recrutements et donner envie de rester.

Thèmes possibles :

- Clarifier la marque employeur : valeurs, projet, conditions de travail ;
- Professionnaliser le recrutement : profils, entretiens, intégration ;
- Fidéliser au quotidien : management de proximité, reconnaissance, parcours ;
- Articuler GPEC et formation : compétences clés, mobilités, montée en compétence.

Maîtriser l'évaluation en ESMS : de l'autodiagnostic à l'amélioration continue

Objectif central : structurer une démarche qualité vivante, partagée avec les équipes.

Thèmes possibles :

- Comprendre le cadre : recommandations, évaluations, enjeux réglementaires ;
- Autodiagnostic partagé : outils simples, méthodes participatives ;
- Plan d'actions : prioriser, planifier, suivre ;
- Piloter dans la durée : indicateurs, retours d'expérience, ajustements.

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



RENFORCER LES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Mener un entretien professionnel

Objectif central : faire de l'entretien professionnel un outil de développement des compétences.

Branches possibles :

- Cadre légal : périodicité, contenu, articulation avec le projet d'établissement ;
- Préparer l'entretien : trame, données RH, parcours de formation ;
- Conduire l'échange : écoute active, questionnement, co-construction ;
- Formaliser et suivre : plan d'actions, formation, mobilités.

Le CPOM, approche stratégique et financière

Objectif central : faire du CPOM un levier de pilotage, pas seulement une contrainte.

Thèmes possibles :

- Comprendre la logique CPOM : enjeux, acteurs, calendrier ;
- Traduire le projet d'établissement en objectifs CPOM : axes stratégiques, indicateurs ;
- Piloter la dimension financière : EPRD, trajectoires, marges de manœuvre ;
- Suivre et ajuster : bilans intermédiaires, dialogue de gestion.

Développer l'intelligence relationnelle de son équipe

- Identifier, reconnaître et prendre en compte les softs-skills des membres de l'équipe
- Comprendre les enjeux de l'intelligence collective au service d'une dynamique de groupe
- Savoir agir sur les leviers du bien-être et de la motivation



De 1 à 3 journées selon les thématiques



Brest, Quimper ou intra-établissement



Publics : directeurs, responsables de service, cadres intermédiaires.

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



Conseil aux organisations





ACCOMPAGNEMENT CONSEIL POUR LES ESMS : OPTIMISATION ET TRANSFORMATION DES PRATIQUES

L'ITES accompagne les directions d'ESMS dans leurs projets de transformation : projet d'établissement, auto-évaluation, CPOM, démarches qualité, numérique, organisation du travail...

1. Diagnostiquer & analyser

- Analyse de la situation de l'ESMS (organisation, RH, finances, qualité, pratiques d'accompagnement) ;
- Entretiens avec la direction et les équipes clés ;
- Restitution partagée des forces, des points de vigilance et des axes de progrès.

2. Co-construire la stratégie

- Définir les priorités stratégiques (projet d'établissement, CPOM, transformation de l'offre) ;
- Formaliser un plan d'actions : objectifs, indicateurs, calendrier ;
- Articuler projet, qualité, obligations réglementaires et contraintes financières.

3. Accompagner la mise en œuvre

- Animation d'ateliers participatifs avec les équipes ;
- Appui à la conduite du changement et à la communication interne ;
- Coaching des dirigeants et des cadres intermédiaires.

4. Évaluer & pérenniser

- Bilan des actions et des résultats ;
- Capitalisation des bonnes pratiques ;
- Ajustements du plan et perspectives à moyen terme.

5. Plan de développement des compétences

- Conseil à l'élaboration
- Aide à la recherche de financements

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Accompagnement sur mesure, en intra, sur votre site



à définir selon le projet (de quelques jours à plusieurs mois)



Site de Brest et Quimper ou dans vos locaux

Public : directions d'ESMS, équipes de direction, conseils d'administration

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Accès à la plateforme pédagogique
- Débriefing personnalisé

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



Se préparer aux concours





PRÉPA FLASH

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le vocabulaire du travail éducatif et social
- Maîtriser les référentiels de compétences et de formation des différents métiers
- S'exercer à l'entretien de sélection
- Identifier des axes d'amélioration dans sa présentation et/ou sa capacité à répondre aux questions du jury

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La préparation aux épreuves orales : guide méthodologique, apports conceptuels grâce à l'accès à une plateforme pédagogique à distance
- L'expérimentation de l'expression orale : production d'idées et d'argumentation lors d'un oral blanc
- L'aide et le conseil individualisés suite à l'oral blanc

PRÉPA SUR-MESURE

Les différences avec la flash

- Travail personnel avec une dynamique de groupe
- Accès illimité au centre de ressources documentaires
- Accompagnement plus long
- Possibilité de bénévolat
- Prépa personnalisable selon vos besoins

MÉTHODES MOBILISÉES


- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail personnel en ligne
- Oral blanc dans les conditions réelles de l'épreuve de sélection

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction

LES PLUS DE CES FORMATIONS

- Travail au CRD et sur Mon Espace ITÉS
- Echanges ou rencontres réguliers
- Construction pas à pas de son projet de formation

 2 heures (flash), à définir pour la prépa sur-mesure.

 Site de Brest ou en visio

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Secrétariat : formapro@ites-formation.com



PRÉPA DES METIERS DU SOCIAL

OBJECTIFS

- Préparer et réussir votre entrée dans les métiers du social, médico-social ou de la petite enfance (ES, EJE, ASS, ETS, ME, AES).
- Consolider et affiner votre projet professionnel grâce à un accompagnement structuré.
- Optimiser vos chances de réussite aux concours grâce à une préparation adaptée.
- Découvrir et vous préparer aux réalités de l'intervention éducative et sociale dans un parcours d'exploration enrichissant.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Module 1 : Je découvre les métiers du travail éducatif et social
- Module 2 : Je construis mon projet professionnel et je trouve la formation qui me convient
- Module 3 : J'enrichis mes compétences de futur travailleur social (écoute, empathie, bienveillance, responsabilités, autonomie, initiatives)
- Module 4 : Je développe mes capacités d'argumentation et j'apprends à exprimer mon point de vue
- Module 5 : Je réalise des périodes d'immersion professionnelle

MÉTHODES MOBILISÉES


- Travaux de groupe
- Projet collectif
- Apports théoriques
- Analyse des Pratiques Professionnelles
- Pédagogie inversée
- Evaluations régulières
- Débats
- Exposés en groupe et individuels
- Accompagnement individualisé

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Oral blanc

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Accès à la plateforme pédagogique
- Débriefing personnalisé

 septembre à avril

 Site de Brest

 Tarif disponible sur le site internet

Flashez pour consulter notre catalogue



<https://www.ites-formation.com>



Coordination de formation : Thierry Arnoux
Sécrétariat : formapro@ites-formation.com



Formations certifiantes

DEAES DEME CAFERUIS CAFDES



Formations certifiantes

Niveau 3

- Assistant de vie aux familles
- Agent de service médico-social
- Surveillant de nuit
- Accompagnant éducatif et social



Niveau 4

- Assistant familial
- Moniteur éducateur
- Moniteur d'atelier



Niveau 6

- Educateur spécialisé
- Assistant de service social
- Educateur de jeunes enfants
- Responsable de service



Niveau 7

- CAFDES (Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale)
- CAFERUIS (Certificat d'Aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale.)



Financements de la formation professionnelle continue

Socle commun



CPF : Compte
Personnel de
Formation



CEP : Conseil en
Evolution
Professionnelle



VAE : Validation des
Acquis de l'Expérience



Demandeur d'emploi

- CPF mobilisable
- Financements France Travail (AIF)
- Rémunération (AREF, RFF/RF)
- Aide Région Bretagne (hors niveau)



Salarié CDI/CDD

- Plan développement compétences
- CPF initial salarié
- PTP (reconversion)
- Pro-A (alternance)
- Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage



Intérimaire

- CPF et PTP
- Dispositifs de branche
- FAFTT/OPCO



Travailleur indépendant

- CPF (TNS)
- FAF selon activité



Agent public

- Dispositif fonction publique
- CPF spécifique



Personne en situation de handicap

- Dispositifs ordinaires
- Agefiph / FIPHFP
- Apprentissage sans limite d'âge



Œuvre créée par des jeunes accompagnés par **La Sauvegarde du Finistère** au sein du dispositif **T.R.O.I.S**



Site De Quimper
2 rue Alfred Le Bars - ZAC de Cuzon
29000 QUIMPER
Tél : 02 98 90 38 73



Site De Brest- Guipavas
170 Rue Jules Janssen - ZAC de Kergaradec
Guipavas 29806 BREST Cedex 9
Tél : 02 98 34 60 60

INTÉRESSÉ ? CONTACTEZ-NOUS !



formapro@ites-formation.com
02 98 34 60 60

